


	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO 2° ANAGNI <i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado-Indirizzo Musicale</i></p>	
	<p align="center">Via della Sanità, 90 – 03012 ANAGNI (FR) Tel. 0775-727330 Sito Web: www.ic2anagni.edu.it Codice Univoco Ufficio UF0AS5</p> <p>P.E.C.: fric84500p@pec.istruzione.it Codice fiscale: 92064620609 P.E.O.: fric84500p@istruzione.it Codice Meccanografico: FRIC84500P</p>	
	<p align="center">“Con l’Europa investiamo nel nostro futuro”</p>	<p align="center">a.s. 2022/2023</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 DI ANAGNI - -ANAGNI
 Prot. 0008380 del 06/10/2022
 VI-1 (Uscita)

Albo on line

Sito web

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - *Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.*

Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”.

13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo Progetto
13.1.5A	13.1.5A-FESRPON-LA-2022-126	Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

CUP E87F2200000000

IL DIRIGENTE

VISTO l’Avviso pubblico prot.n. AOODABMI 38007 del 27 MAGGIO 2022 per la realizzazione di ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia.

VISTO che il Ministero dell’Istruzione, con nota prot.n. AOOGABMI 72962 del 05 Settembre, ha comunicato all’ISTITUTO COMPRENSIVO 2° ANAGNI l’autorizzazione del progetto presentato, nell’ambito del progetto PON FESR REACT EU – Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO L’art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.

VISTO l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241

RITENUTO avere le competenze necessarie allo svolgimento dell’incarico tutto ciò visto e ritenuto, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

di conferire a sé stessa, Prof.ssa Daniela GERMANO in virtù della qualifica dirigenziale ricoperta, l’incarico di Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell’art. n° 31 del Dlgs. 50/2016 e dell’art. n° 5 della legge 241/1990 per la realizzazione del Progetto di seguito indicato:

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo Progetto
13.1.5A	13.1.5A-FESRPON-LA-2022-126	Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

L’incarico a titolo gratuito, avrà durata dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluso rendicontazione ed eventuali controlli i compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa.

F.to IL DIRIGENTE
Prof.ssa Daniela GERMANO

Firma autografa omessa ai sensi dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993