RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO: “INSIEME PER CRESCERE”

Modulo L1 : 169568 - Lingua madre (Italiano L1) (CAMPO ESTIVO 1 S. GIORGETTO)

Plesso Scolastico: San Giorgetto

Destinatari: Alunni delle classi quarta e quinta della Scuola Primaria

Periodo di svolgimento: 09 giugno- 15 giugno 2026

Docenti esperto: Migliorini Lucia

Docente Tutor: Grossi Alessandra

Figura Aggiuntiva: Magliocchetti Matteo

1. Finalità e Obiettivi del Progetto

Il progetto "INSIEME PER CRESCERE” è nato con l'obiettivo di offrire agli alunni un’opportunità di socializzazione, apprendimento e consolidamento delle competenze in un contesto ludico-ricreativo, stimolante e non formale. I genitori e tutta la popolazione sono stati informati di questa attività.

Nello specifico, il modulo si è posto l'obiettivo di:

- Consolidare le competenze morfosintattiche della **lingua italiana** attraverso il gioco.
- Stimolare la **creatività narrativa** e la capacità di lavorare in gruppo.
- Valorizzare il **patrimonio storico-culturale del territorio** d'appartenenza.
- Sviluppare la **manualità fine**, la concentrazione e la continuità didattico-espressiva.

2. Attività Svolte

Le attività sono state strutturate alternando momenti di movimento, laboratori di scrittura creativa, uscite didattiche ed esperienze manuali, garantendo un approccio dinamico.

A. La Caccia al Tesoro Grammaticale

L'attività iniziale ha visto i bambini impegnati in una caccia al tesoro a squadre, finalizzata alla **ricostruzione di frasi**. Per procedere nel gioco e scovare gli indizi successivi, gli alunni hanno dovuto applicare le regole basilari della grammatica italiana.

- **Focus didattico:** Riconoscimento e corretto utilizzo di **articolo, verbo, soggetto e aggettivo**.
- **Risultato:** I bambini hanno ripassato la sintassi della frase in modo divertente, sperimentando l'importanza della cooperazione per il raggiungimento di un obiettivo comune.





B. Laboratorio di Scrittura Creativa e Grafico-Pittorica

Il gruppo-classe è stato diviso in **tre sottogruppi di lavoro**. A ciascun gruppo sono state assegnate alcune parole-chiave a sorpresa, a partire dalle quali i bambini hanno dovuto inventare e strutturare una storia coerente.

- **Fase 1 (Scrittura):** Co-progettazione della trama, dei personaggi e stesura del testo.
- **Fase 2 (Arte):** Realizzazione di un disegno collettivo volto a rappresentare la scena saliente della storia inventata.
- **Risultato:** Sviluppo delle competenze testuali, della fantasia e della coordinazione grafico-espressiva.









C. Uscita sul Territorio: Alla scoperta di Anagni

Il progetto si è arricchito di un'importante esperienza fuori dalla scuola, con una passeggiata didattica nella **zona più storica del paese di Anagni** (la "Città dei Papi").

- **Focus didattico:** Osservazione diretta delle bellezze storiche e architettoniche del territorio. I bambini hanno potuto calare le competenze linguistiche in un contesto reale, raccogliendo stimoli visivi e culturali per il loro lessico storico.





D. Giornata di Chiusura: Giochi d'Acqua e Laboratorio di Uncinetto

L'ultimo giorno di progetto è stato pensato come un momento di festa, relax e valorizzazione delle competenze artigianali apprese.

- **I Giochi d'Acqua:** Sono stati strutturati per offrire ai bambini un momento ludico di puro divertimento e refrigerio, celebrando la fine dell'esperienza estiva in un clima di grande allegria e spirito di gruppo.





- **L'Attività Manuale con l'Uncinetto:** Questa attività ha rappresentato un importante momento di continuità didattica. I bambini, infatti, erano già stati coinvolti in un apposito progetto scolastico durante l'anno scolastico " Il filo Magico" appena concluso. La sessione estiva ha permesso loro di riprendere in mano filati e strumenti, consolidare la tecnica appresa nei mesi precedenti e realizzare piccoli manufatti. L'attività ha favorito la concentrazione, la motricità fine e la gratificazione personale nel vedere il prodotto finito.







3. Valutazione e Considerazioni Finali

Nota di sintesi: L'esperienza si è rivelata estremamente positiva sotto ogni punto di vista. L'approccio ludico ha permesso di abbattere le resistenze scolastiche tradizionali, mentre la combinazione tra lo studio del territorio e la ripresa di attività manuali (come l'uncinetto) ha creato un legame profondo con il vissuto dei bambini.

I bambini di quarta e quinta primaria hanno dimostrato:

1. **Grande entusiasmo e partecipazione attiva** in tutte le fasi, dalle lezioni di grammatica all'uscita ad Anagni, fino ai giochi finali.
2. **Autonomia e spirito di squadra** durante i laboratori di scrittura e i giochi d'acqua.

3. **Pazienza e precisione**, in particolare nel laboratorio di uncinetto, dove è emerso con forza il valore del percorso svolto durante l'anno.

Il progetto ha pienamente raggiunto gli obiettivi prefissati, dimostrando come la "Scuola d'Estate" possa essere un ponte ideale tra il recupero degli apprendimenti, il potenziamento delle abilità manuali e il benessere relazionale.

Data: 15/06/2026

Docente esperto



Docente Tutor



Figura Aggiuntiva

