AGENDA NORD 2026

“INSIEME PER CRESCERE”

IC 2° Anagni
Scuola Primaria - Plesso Pantanello

Progetto “Insieme per crescere”
Modulo 170164 - Matematica
Campo estivo Pantanello

Esperto: docente Serena Torricelli
Tutor: docente Giuliana Cellini

Destinatari: alunni (n. 24) della scuola primaria, dalla classe 1ª alla 5ª

Durata del percorso: 30 ore (5 incontri da 6 ore)

Periodo: dal 16 al 22 giugno

I genitori e tutta la popolazione è stata informata di questa attività

Finalità

Favorire l’apprendimento della matematica attraverso il movimento corporeo, il gioco, l’esperienza concreta, l’esplorazione dell’ambiente e le attività all’aperto.

Obiettivi matematici

- Promuovere il concetto di numero e quantità
- Stimolare il calcolo mentale
- Comprendere e riprodurre linee e forme
- Potenziare logica e problem solving
- Raccogliere dati e rappresentarli

Obiettivi educativi

- Sviluppare la collaborazione
- Favorire il rispetto delle regole
- Potenziare osservazione e curiosità
- Rafforzare il rapporto con l’ambiente naturale
- Favorire benessere e movimento

Spazi: aula verde, spazi interni.
Materiali: cerchi, coni, cordoncini, cartellini numerici, dadi, palloni, cronometro, gessetti, fogli e colori, tangram.
Compito autentico: gli alunni progettano un pecorso con giochi matematici, attività motorie.

Metodologia

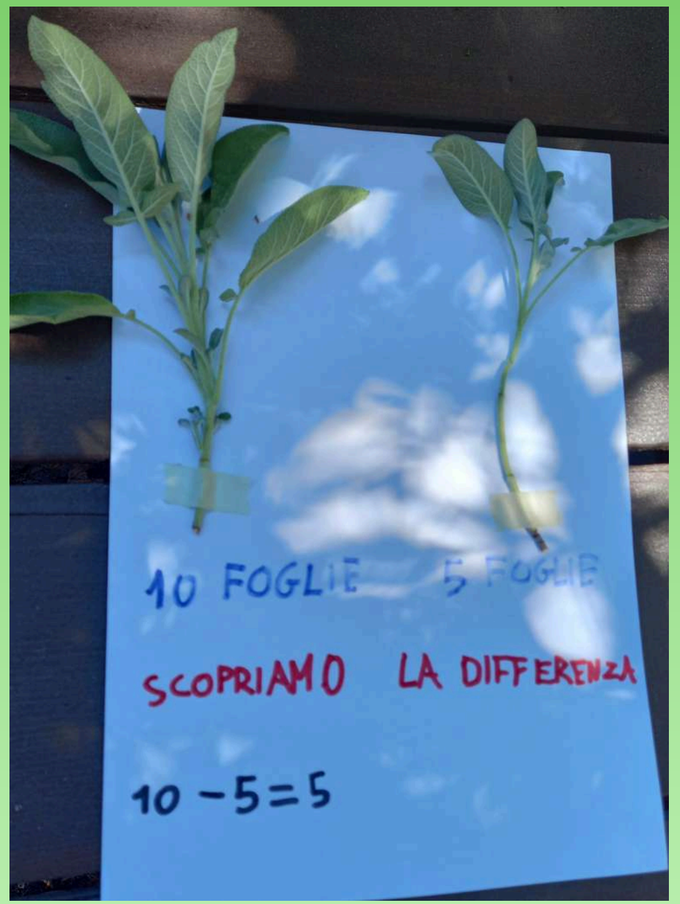
- Outdoor education
- Cooperative learning
- Learning by doing
- Didattica esperienziale
- Problem solving
- Peer tutoring

Attività primo giorno

Caccia ai numeri nella natura: gli alunni hanno ricercato quantità, gruppi di elementi, numeri nascosti nell’ambiente.

Giochi e percorsi motori matematici su linea dei numeri e quantità.


3 ELEMENTI NATU
RALI
5 ⇒ FOGLIE
+
=
5 + 16 = 21
10 FOGLIE
5 FOGLIE
SCOPRIAMO LA DIFFERENZA
10 − 5 = 5
7 BACCHE
14 FOGLIE
1 FOGLIA
2 BAST
NCIN
5 PETALI
30 FOGLIE
1 → PAPAVERO
4 → PETALI
NUMERI ROMANI


10 FOGLIE
5 FOGLIE
SCOPRIAMO LA DIFFERENZA
10 -5=5


1 2 3 4 5
6 7 8 9 10
11 12 13 14 15


FOGLIE
5 PETALI
30 FOGLIE


1→PAPAVERO
4→PETALI









Attività secondo giorno

- Percorsi sulle linee
- Ricerca di figure geometriche presenti nell’ambiente
- Creazione di figure utilizzando cordoncini
- Realizzazione in gruppo di un quadro utilizzando figure geometriche







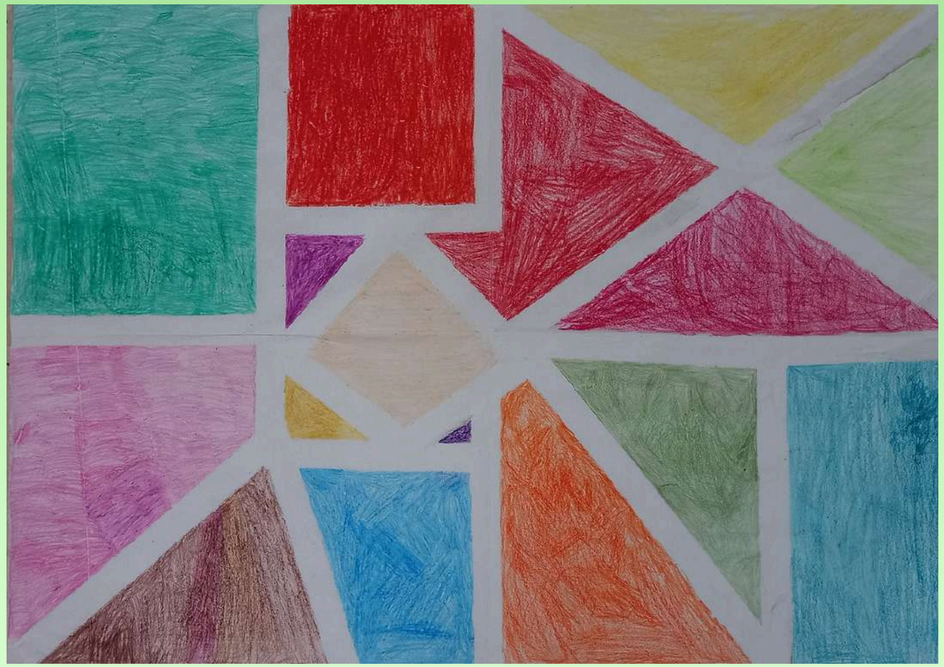





NY


LA PACE È AMORE E CONDIVISIONE
LA PACE È AIUTARSI
IN OGNI OCCASIONE



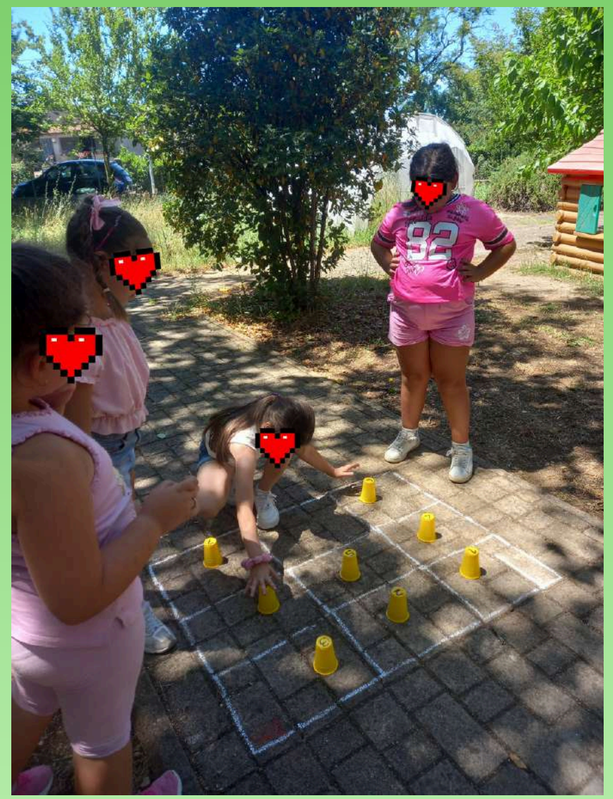


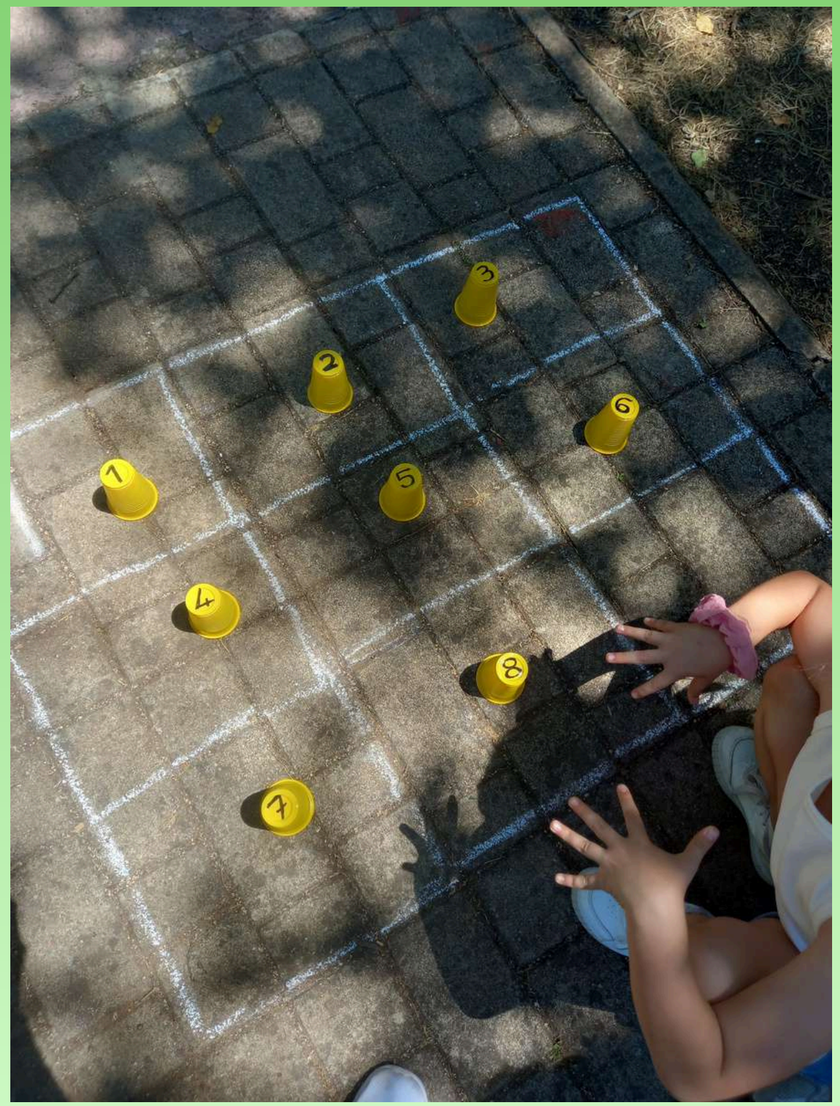


Attività terzo giorno

Giochi di logica tradizionali o riadattati come tangram, tris, gioco del 15 da riprodurre a terra all’aperto.






1
2
3
4
5
6
7
8





Attività quarto giorno

Giochi di movimento con risoluzione di semplici calcoli e rievocazione di tabelline:

- “Acchiapparella” numerica.
- Sfide cooperative di movimento sui calcoli.

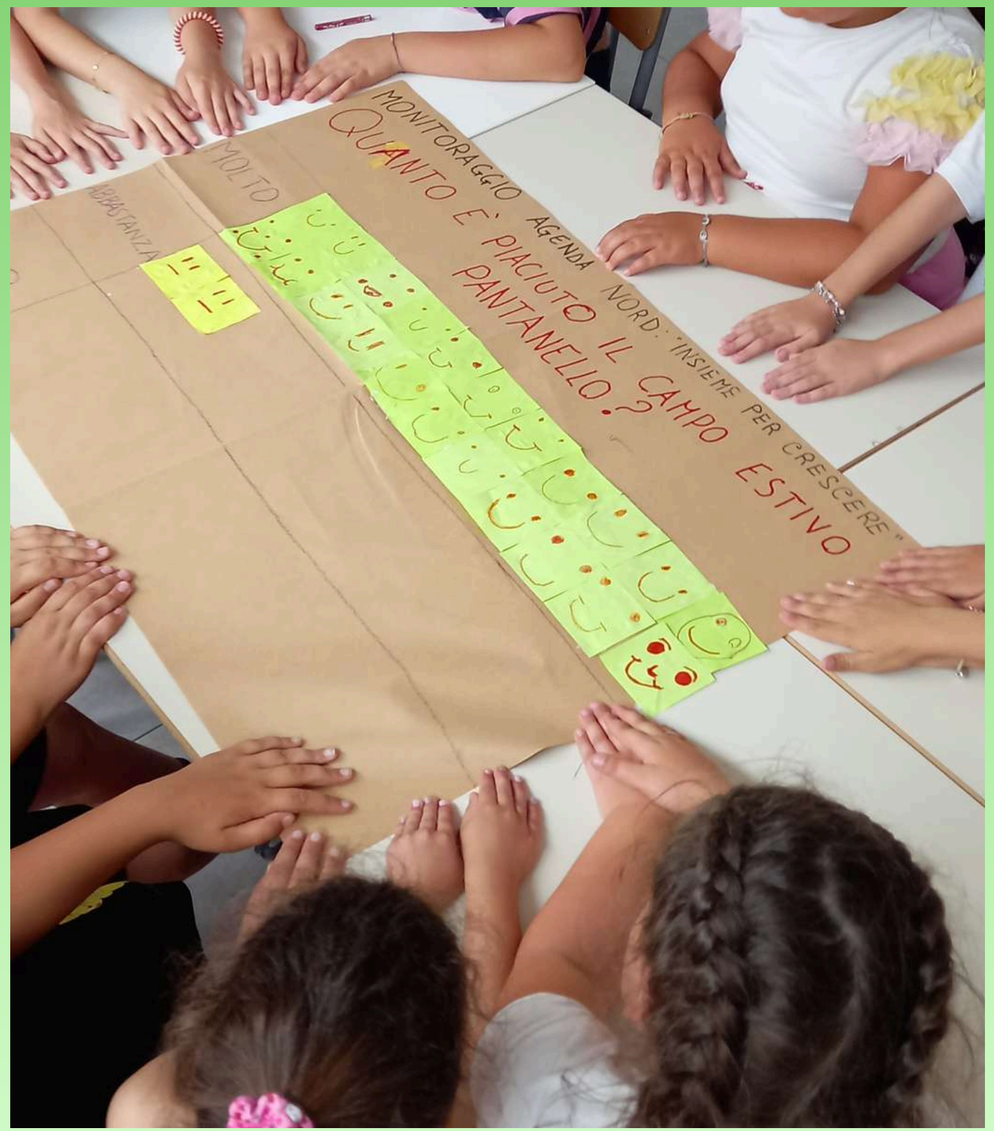

4
6
5
2





Attività quinto giorno

Valutazione del percorso proposto durante il campo estivo: raccolta dati e loro rappresentazione. Condivisione dei momenti più coinvolgenti del percorso e saluti finali.


MONITORAGGIO AGENDA NORD: "INSIEME PER CRESCERE"
QUANTO È PIACIUTO IL CAMPO ESTIVO PANTANELLO?
MOLTO
ABBASTANZA


ciao
christian
ciao
aurora
ciao
Anastas

… e tanto altro

















CONCLUSIONI

Gli alunni hanno partecipato alle attività proposte con entusiasmo e motivazione.
Sia gli obiettivi matematici che quelli educativi progettati sono stati raggiunti.
Le relazioni positive instauratesi durante tutto il campo estivo hanno favorito un'atmosfera accogliente ed empatica.

Anagni, 22 giugno 2026

Docente esperto
Serena Torricelli