RELAZIONE FINALE DELLE ATTIVITÀ
CAMPO ESTIVO SCOLASTICO

Modulo 2: 169580 - Lingua madre (Italiano L1) (CAMPO ESTIVO 2 S. GIORGETTO)

Target: Alunni della Scuola Primaria (Classi I, II, III)

Durata: 16 giugno/22 giugno 2026

Figure Professionali Coinvolte e Gestione del Modulo

Per garantire l'efficacia didattica, l'inclusione e la gestione ottimale del gruppo eterogeneo (bambini dalla prima alla terza classe), il modulo è stato coordinato e realizzato in stretta sinergia da tre figure professionali:

- **Docente Esperto (Alessandra Grossi):** Responsabile della progettazione pedagogica e dei contenuti del modulo di Italiano L1. Ha condotto le attività legate alla fonologia, alla lettura animata e ha strutturato gli
indovinelli linguistici per la caccia al tesoro.
- **Docente Tutor (Migliorini Lucia):** Responsabile dell'organizzazione logistica, del monitoraggio delle presenze e del benessere emotivo/relazionale del gruppo. Ha facilitato la mediazione tra i bambini di età diverse e ha supportato il raccordo con le famiglie, collaborando attivamente alla gestione dei giochi in palestra, all'aperto e d'acqua.
- **Figura Aggiuntiva (Magliocchetti Matteo):** Risorsa fondamentale per la personalizzazione della didattica e per l'inclusione.

Finalità e Obiettivi Didattico-Educativi

Il modulo ha avuto l'obiettivo di consolidare le competenze linguistiche dell'italiano (L1) in un contesto ludico, inclusivo e di socializzazione. Sfruttando la dimensione del gioco e della manipolazione, il team dei docenti ha strutturato le attività per favorire:

- Il potenziamento delle competenze fonologiche, lessicali e ortografiche.
- Lo sviluppo della coordinazione motoria e della consapevolezza spazio-temporale.
- La stimolazione della creatività artistico-espressiva e della motricità fine.
- Il *cooperative learning* (apprendimento cooperativo) e il senso di appartenenza al gruppo-scuola.

Sintesi delle Attività Svolte e Ruoli d'Intervento

Area Linguistica e Fonologica

I giochi di parole sono stati il motore per il consolidamento lessicale, differenziati grazie al lavoro di squadra dei docenti:

- **Sillabazione e catene linguistiche:** Gioco di divisione in sillabe e catene associative (trovare parole che iniziano con la sillaba finale della parola precedente).
- **Nomi, Cose, Animali:** Attività utile per ampliare il vocabolario e allenare la categorizzazione semantica.

Area Motorio-Ludica (Palestra e Aula Verde)

Il movimento è stato utilizzato come canale di apprendimento e socializzazione, alternando gli spazi interni (palestra) ed esterni (aula verde):

- **Giochi motori e di squadra:** Focalizzati sul rispetto delle regole, sulla coordinazione e sulla collaborazione.
- **La Caccia al Tesoro d'Istituto:** Svolta all'interno dei locali della scuola. Gli alunni, divisi in squadre ed eterogenei per età, hanno dovuto risolvere indovinelli logico-linguistici per raggiungere le tappe successive. L'obiettivo finale ha previsto la **ricostruzione della frase-chiave** con il titolo del campo estivo: **"Insieme per crescere"**.

Area Artistica e Lettura Animata

- **Laboratorio "Un'idea" (Hervé Tullet):** Partendo dalla lettura animata e condivisa a cura del *Docente Esperto*, i bambini sono stati guidati in un
percorso di espressione libera. L'attività ha portato alla realizzazione di un percorso grafico originale. *Il Docente Potenziato e il Tutor hanno supportato la gestione dei materiali artistici e valorizzato l'espressione di ciascun bambino.*

Area Manuale e Continuità: "Il Filo Magico"

- **Laboratorio di Uncinetto:** In un'ottica di continuità pedagogica con il progetto scolastico annuale *"Il filo magico"*, è stata ripresa l'attività di manipolazione e intreccio. *L'attività* ha permesso di allenare la motricità

fine, la concentrazione e la pazienza, dando forma visibile e concreta alla metafora del "filo" che unisce e crea relazioni.

Giornata Conclusiva: Giochi d'Acqua

- L'ultimo giorno è stato interamente dedicato alla festa e alla condivisione ludica attraverso una serie di **giochi d'acqua**. *La sorveglianza attiva e l'animazione è stata coordinata in piena sinergia da tutto il team (Esperto, Tutor e Potenziato)*, garantendo il massimo del divertimento in totale sicurezza.
- Attraverso l'attività di Storytelling si è un creato un dibattito conclusivo con i bambini con delle considerazioni sulle attività che si sono svolte.

Valutazione dell'Esperienza e Risultati Raggiunti

La compresenza e la stretta collaborazione tra le tre figure dei Docenti hanno rappresentato il vero punto di forza del modulo. Questa organizzazione ha permesso di:

- **Personalizzare l'apprendimento:** Intervenire prontamente sulle diverse necessità dettate dall'età dei bambini (6-9 anni).
- **Favorire l'inclusione e il tutoraggio spontaneo:** I bambini più grandi hanno supportato i più piccoli (in particolare nella caccia al tesoro e nei laboratori manuali).
- **Garantire un clima sereno:** L'integrazione di spazi diversi (aule, palestra, aula verde) e l'alternanza di attività teorico-pratiche sono state gestite senza tempi morti e con un alto livello di attenzione e benessere.

Il motto del campo, *"Insieme per crescere"*, si è riflesso non solo nel percorso degli alunni, ma anche nella perfetta sinergia del gruppo docente.

Anagni 23/06/2026

Docente Esperto: _____

Docente Tutor: _____

Docente Potenziato: _____











