MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 2° ANAGNI
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado-Indirizzo Musicale

Via della Sanità, 90 – 03012 ANAGNI (FR)
Tel. 0775–727330
Sito Web: www.ic2anagni.edu.it
Codice Univoco Ufficio UF0AS5

P.E.C.: fric84500p@pec.istruzione.it
P.E.O.: fric84500p@istruzione.it
Codice fiscale: 92064620609
Codice Meccanografico: FRIC84500P

"Con l'Europa investiamo nel nostro futuro"

a.s. 2023/2024

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 DI ANAGNI - -ANAGNI
Prot. 0007917 del 27/08/2024
II-5 (Uscita)

docenti
personale ATA
DSGA

ARGO

Sito web

CIRCOLARE n.590

Oggetto: anno scolastico 2024-2025 - impegni docenti settembre

GIORNO	ATTIVITÀ	ORARIO	PARTECIPANTI	SEDE LEGALE
Lunedì 2	**Collegio docenti**	11.00	Docenti	Sala teatro
Martedì 3	**Dipartimenti** Odg: - proposte progettuali offerta formativa a.s. 2024/2025 per ordine di scuola	8.30-11.30	Docenti scuola dell'infanzia	Aula 211
		9.30-12.30	Docenti scuola primaria	Sala teatro
		10.30-13.30	Docenti scuola secondaria	Locale mensa
Mercoledì 4	**Dipartimenti** Odg: - proposte progettuali offerta formativa a.s. 2024/2025 per continuità tra ordini di scuola - aggiornamento del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità come da Nota MIM prot. n. 5274 del 11/07/2024	9.00-12.00	Docenti riuniti per dipartimenti disciplinari	Sala teatro: area linguistica
				Aula 211: area scientifica
				Locale mensa: area espressiva

Mercoledì 4	**GLI**	11.00-12.00	Docenti interessati	Aula 208
Giovedì 5	**Dipartimenti** Odg: - piano uscite didattiche e viaggi di istruzione Inviare il piano delle uscite, uno per ogni ordine di scuola, a ufficio.alunni@icduenagni.com	9.00-12.00	Docenti scuola dell'infanzia	Aula 211
			Docenti scuola secondaria	Locale mensa
			Docenti scuola primaria	Sala teatro
	Corso di disegno e AI (DM 66)	10.30-12.30	Docenti frequentanti il corso	Aula 208
	Corso CLIL (DM 65)	16.00-19.00	Docenti frequentanti il corso	*On line*
Venerdì 6	**Dipartimenti** Odg: -formazione Argo RE a cura dell'ins. Beatrice Colicci - formazione Google Workspace a cura dell'animatore digitale Sara Saurini	9.00-12.00	Docenti	Sala teatro
	Corso di disegno e AI (DM 66)	10.30-12.30	Docenti frequentanti il corso	Aula 208
	Corso CLIL (DM 65)	16.00-19.00	Docenti frequentanti il corso	*On line*
Lunedì 9	**Collegio docenti**	11.30	Docenti	Sala teatro
Martedì 10	**Consigli di intersezione/interclasse/classe:** Odg: - Accoglienza e organizzazione inizio attività didattiche	9.00-11.00	Docenti scuola primaria e secondaria	Sede di servizio
		11.15-13.15	Docenti scuola dell'infanzia	
	Incontro di formazione con il Laboratorio Territoriale Distretto Socio-assistenziale A	9.00-11.00	Docenti scuola dell'infanzia	Sala teatro
Mercoledì 11	Inizio attività didattiche			

Si allega

- Modello verbale da completare e inviare al termine di ogni seduta al seguente indirizzo fric84500p@istruzione.it

- Nota MIM prot. n. 5274 del 11/07/2024

IL DIRIGENTE
Prof.ssa Daniela GERMANO
DOCUMENTO FIRMATO DIGITALMENTE
DANIELA
GERMANO

m_pi.AOODPIT.REGISTRO
UFFICIALE.U.0005274.11-07-2024.h.18:34

Il Ministro dell'istruzione e del merito

Ai Dirigenti scolastici
delle istituzioni scolastiche statali
e ai Coordinatori didattici delle scuole paritarie
del primo ciclo di istruzione

e, p.c., Ai Direttori generali e ai Dirigenti preposti
agli Uffici scolastici regionali
Al Sovrintendente scolastico
per la Regione Valle di AOSTA
Al Sovrintendente scolastico
per la scuola in lingua italiana - BOLZANO
All'Intendente scolastico
per la scuola in lingua tedesca - BOLZANO
All'Intendente scolastico
per la scuola delle località ladine - BOLZANO
Al Dirigente del Dipartimento istruzione
per la Provincia di TRENTO

Oggetto: Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S.2024 -2025.

Si fa seguito alla Nota n. 107190 del 19 dicembre 2022, volta a regolare l'utilizzo degli smartphone e di analoghi dispositivi elettronici nelle istituzioni scolastiche, per fornire alle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ulteriori indicazioni finalizzate a introdurre il divieto dell'uso degli smartphone per lo svolgimento delle attività educative e didattiche, in vista dell'avvio dell'anno scolastico 2024/2025.

Utilizzo degli smartphone

Importanti studi internazionali hanno rilevato la diretta correlazione fra l'uso del cellulare in classe, anche a scopo educativo e didattico, e il livello degli apprendimenti degli alunni.

In particolare, merita di essere richiamato il Rapporto Unesco "*Global education monitoring report, 2023: technology in education: a tool on whose terms?"* nel quale si evidenzia che i dati delle valutazioni internazionali su larga scala, come quelli forniti dal 'Programma per la valutazione internazionale degli studenti' (PISA), mettono in luce un legame negativo tra l'uso eccessivo delle TIC e il rendimento degli studenti. In 14 Paesi è stato infatti riscontrato che la semplice vicinanza a un dispositivo mobile distrae gli studenti provocando un impatto negativo sull'apprendimento.

Più nello specifico nel Rapporto OCSE PISA 2022 (Volume II) *Learning during – and from – disruption,* si evidenzia come gli smartphone siano fonte di distrazione per gli studenti che lo usano con maggior frequenza a scuola facendo diminuire il livello di attenzione, in particolare durante le lezioni di matematica e, quindi, mettendo a rischio il rendimento nella materia.

È stato altresì rilevato che l'uso continuo, spesso senza limiti, dei telefoni cellulari fin dall'infanzia e nella preadolescenza incide negativamente sul naturale sviluppo cognitivo determinando, tra l'altro, perdita di concentrazione e di memoria, diminuzione della capacità dialettica, di spirito critico e di adattabilità. Recenti analisi, inoltre, hanno dimostrato un aumento preoccupante anche in Italia di minori affetti dalla sindrome dell'Hikikomori, ossia il fenomeno

dell'isolamento sociale volontario che comporta il ritiro dei giovani nel chiuso delle proprie case rinunciando ai rapporti con il mondo esterno.

Alla luce delle considerazioni che precedono, a tutela del corretto sviluppo della persona e degli apprendimenti, si dispone il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare, anche a fini educativi e didattici, per gli alunni dalla scuola d'infanzia fino alla secondaria di primo grado, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali.

Potranno, invece, essere utilizzati, per fini didattici, altri dispositivi digitali, quali pc e tablet, sotto la guida dei docenti.

Restano fermi, dunque, il ricorso alla didattica digitale e la sua valorizzazione, così come l'impegno a rendere edotti gli studenti sul corretto ed equilibrato uso delle nuove tecnologie, dei telefoni cellulari e dei social e sui relativi rischi, come previsto anche dal DigComp 2.2.

Le istituzioni scolastiche del primo ciclo di istruzione provvederanno, pertanto, ad aggiornare i propri regolamenti e il patto di corresponsabilità educativa, anche prevedendo, nella scuola secondaria di primo grado, specifiche sanzioni disciplinari per gli alunni che dovessero contravvenire al divieto di utilizzo in classe dello smartphone.

Utilizzo del registro elettronico

Come è noto, negli ultimi anni si è diffusa la consuetudine, tra i docenti, di assegnare i compiti da svolgere a casa esclusivamente mediante notazione sul registro elettronico.

Tale modalità comporta, di fatto, che gli alunni consultino sistematicamente il registro elettronico attraverso dispositivi tecnologici, PC, smartphone e tablet, per verificare quali attività debbano essere svolte a casa e per quale giorno, spesso con la mediazione dei genitori, titolari delle password di accesso.

Al fine di sostenere, fin dai primi anni della scuola primaria e proseguendo nella scuola secondaria di primo grado, lo sviluppo della responsabilità degli alunni nella gestione dei propri compiti dosando, al contempo, il ricorso alla tecnologia, si raccomanda di accompagnare la notazione sul registro elettronico delle attività da svolgere a casa con la notazione giornaliera su diari/agende personali.

In questo modo, e tenendo conto delle scadenze assegnate dai docenti nello svolgimento dei compiti, ciascun alunno potrà acquisire una crescente autonomia nella gestione degli impegni scolastici, senza dover ricorrere necessariamente all'utilizzo del registro elettronico.

Il MINISTRO
Prof. Giuseppe Valditara

Giuseppe Valditara