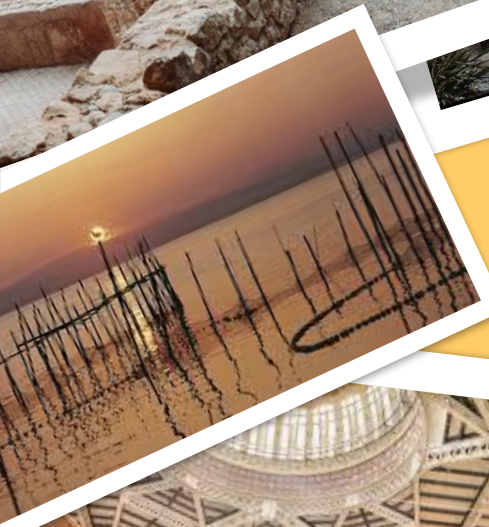





**IC2 ANAGNI**

# Erasmus+ "TR.U.E. TRaining for Updating of tEachers"

**Valencia 20 ottobre - 5 novembre 2024**













# Erasmus+ "TR.U.E. TRaining for Updating of tEachers"

**Finalità desunte al PTOF 2022-2025:**

Utilizzare metodologie didattiche partecipative per tutte le discipline, in particolare per le discipline STEM per:

- rafforzare l'interesse degli alunni per le attività scolastiche,
- favorire lo spirito critico e la creatività degli alunni

**Obiettivi formativi prioritari:**

- Incrementare le competenze linguistiche e metodologiche dei docenti della Scuola d'Infanzia e della Scuola Primaria;
- Perfezionare l'insegnamento delle discipline STEM attraverso l'utilizzo di metodologie innovative e sperimentali;
- Aumentare la presenza dell'Istituto all'interno della comunità educativa internazionale promuovendo progettazioni eTwinning per gli alunni.

**Lo strumento**

- Corso Strutturato in lingua inglese focalizzato sulle metodologie didattiche partecipative e sulle metodologie più innovative e immersive di insegnamento delle discipline STEM.

# Il corso di formazione: la filosofia del Lifelong Learning




Il corso, strutturato in lingua inglese, ha consentito a noi docenti di vivere un'esperienza linguistica immersiva ed ha perseguito i seguenti obiettivi:

- Rafforzare l'apprendimento della lingua inglese, utilizzandola come veicolo per l'assimilazione e il potenziamento di altri contenuti;
- Potenziare le competenze didattiche per la progettazione e la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi, inclusivi e partecipativi;
- Potenziare l'uso delle tecnologie digitali nella didattica quotidiana;
- Incrementare lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, legate ai diversi ambiti disciplinari.

Siamo ancora più consapevoli di come l'aggiornamento professionale rappresenti per noi docenti sicuramente una sfida, ma una responsabilità imprescindibile.



# L’ambiente di apprendimento




















# Il corso di formazione: i contenuti

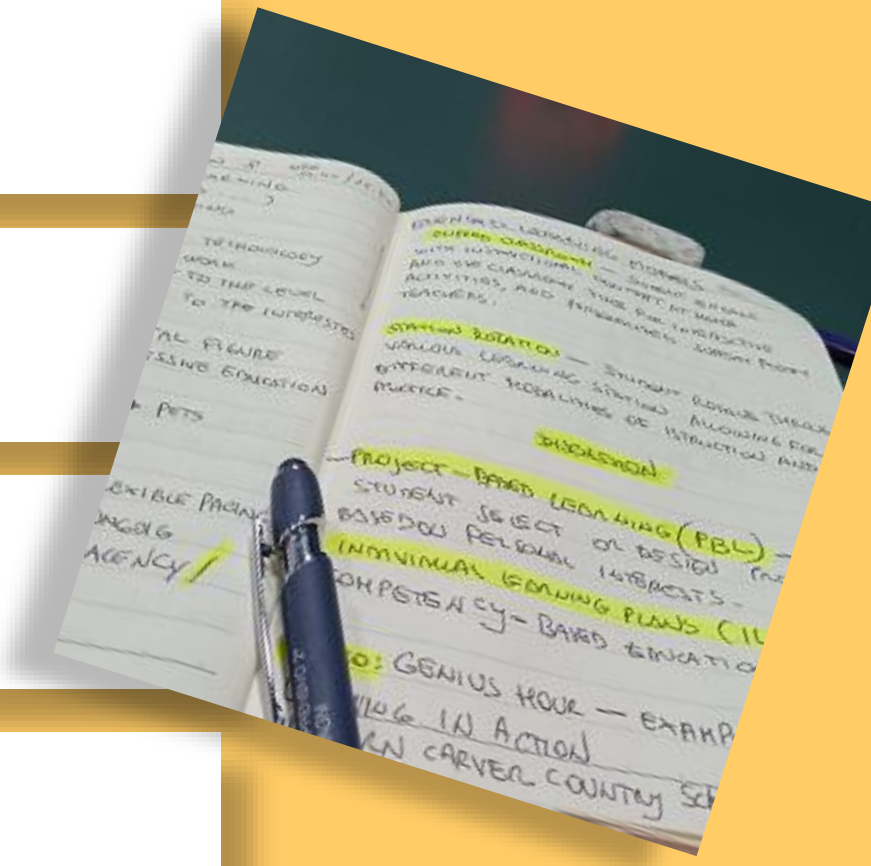
MODULE 1: Understanding the Evolution of Learning
- Session 1: Traditional vs. Modern Learning
- Session 2: The Impact of Technology on Learning

MODULE 2: Learner-Centered Approaches
- Session 3: Constructivism
- Session 4: Personalized Learning

MODULE 3: Collaborative Learning
- Session 5: Cooperative Learning
- Session 6: Peer Assessment

MODULE 4: Gamification and Immersive Learning
- Session 7: Gamification in Education
- Session 8: Immersive Learning

MODULE 5: Future Trends in Learning
- Session 9: Artificial Intelligence in Education
- Session 10: Microlearning and Mobile Learning



# Il corso di formazione: Attività

**Lezione interattiva**

- Presentazione e dibattito sui temi oggetto del corso

**Case Studies**

- Analisi di esempi dal mondo di pratiche di didattica innovativa

**Dalla teoria alla pratica**

- Possibili ostacoli e opportunità della didattica innovativa
- Riflessioni sulle buone pratiche del nostro Istituto



# Alcune delle metodologie presentate




Project Based Learning - Flipped classroom – Case Based Learning



Apprendimento attivo

ProblemBased Learning – Inquiry Based Learning - Socratic Seminars and Discussions



Collaborative Learnig - Cooperative Learning – Think Pair Share – Jigsaw Method – Role Playing and Simulation

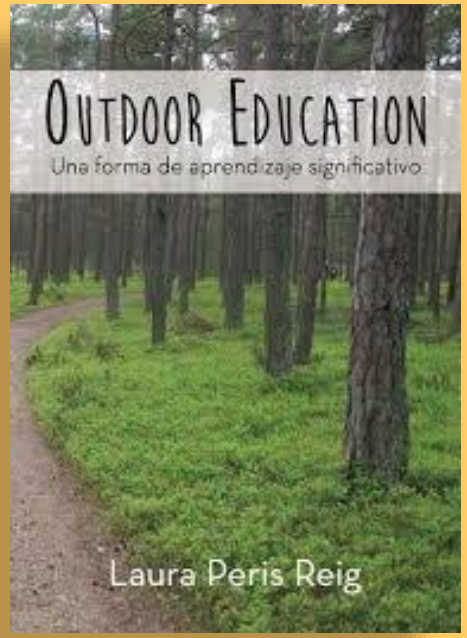



Coding e Robotica



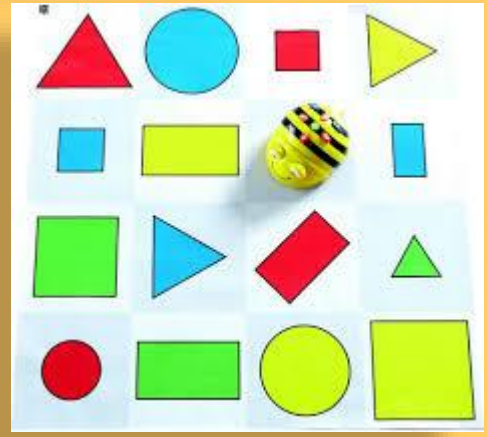
Artificial Intelligence - Virtual Reality and Augmented Reality

# Le buone pratiche del nostro Istituto




PAUSE ATTIVE

Ambienti di apprendimento innovativi








# Cosa ci portiamo a casa: le riflessioni

- La rilevanza dell'ottica costruttivista nell'organizzazione della didattica
- Il gruppo e l'interazione sociale: volano dell'apprendimento
- Le potenzialità della didattica innovativa
- L'importanza di un utilizzo equilibrato della tecnologia nella didattica: l'innovazione non è necessariamente TIC
- L'importanza di coinvolgere le famiglie nel processo educativo

# Cosa ci portiamo a casa: consapevolezza

Consapevolezza:

- Difficoltà di passare dalla teoria alla pratica
- Il cambiamento culturale è un processo lungo e difficoltoso
- L’impegno di ciascuno di noi è fondamentale per favorire tale processo

# Cosa ci portiamo a casa: consapevolezza

La formazione del personale docente è fondamentale per favorire il cambiamento!



# Valencia: una città di interesse culturale




**Museo della Ceramica**




**Palazzo della seta**
**Museo della seta**




**Oceanografico – Museo della Scienza Emisferico**


yuhu.learns
Erasmus+
" TR.U.E"
I.C. 2 ANAGNI
VALENCIA
2024
VIVAVIDEO



# GRAZIE!

Valentina Tabacchiera, Giovanna Fantetti, Giuliana Ranzani, Serena Saurini