

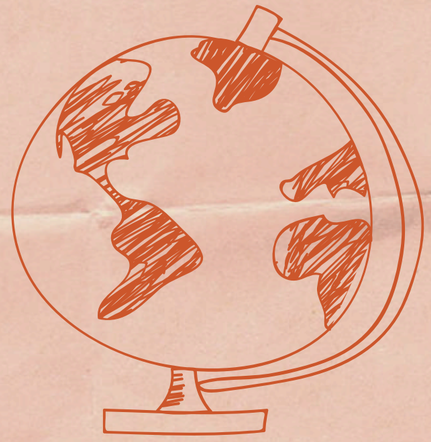
ERASMUS+

Mobilità in Finlandia
9-15 marzo, 2025

ACCREDITAMENTO ERASMUS+

ID: 2024-1-IT02-KA121-SCH-000222431

Docenti: Diana Pesoli - Lucia Migliorini



OBIETTIVI

1) MIGLIORARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE SCRITTE E ORALI

2) ACQUISIRE MAGGIORI COMPETENZE INTERCULTURALI

3) INCREMENTARE LE COMPETENZe PROFESSIONALI, IN UN'OTTICA DI LIFELONG LEARNING



INFO DELLA MOBILITÀ



- Città ospitante: Helsinki
- Ente formatore: TryCamps
- Contenuti del corso: sistema scolastico finlandes; phenomenon-based learning; CLIL

Il corso mirava a far acquisire maggiore conoscenza delle metodologie didattiche innovative applicate all'interno del sistema scolastico finlandese, considerato il più efficace a livello globale. Con il suo focus sull'approfondimento dei contenuti a livello disciplinare e sulla valorizzazione e il rispetto dei tempi di apprendimento dei singoli alunni, esso mira a formare individui autonomi, culturalmente aperti e con skills spendibili anche nelle future carriere lavorative. Interessante è stato il focus sulla metodologia CLIL applicata all'insegnamento dei contenuti mediante l'approccio del phenomeno-based learning, grazie al quale gli alunni approfondiscono fenomeni a 360 gradi e imparano a lavorare in gruppo, gestendo tempi e modalità di apprendimento in maniera autonoma.



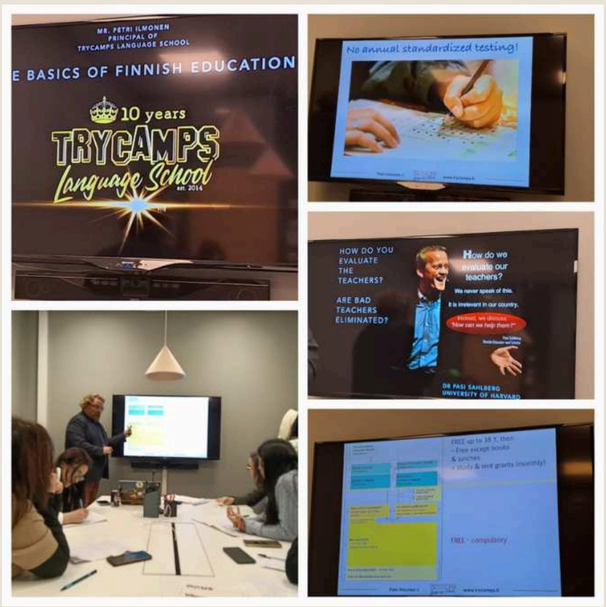


FORMAZIONE IN AULA

Focus su:

- Pause attive
- Formazione tradizionale vs innovativa
- Valore della valutazione
- phenomenon-based learning
- CLIL







FORMAZIONE SUL CAMPO

Cosa abbiamo visto:

- Spazi didattici su misura degli alunni
- Distanziamento dal setting tradizionale
- Istruzione di taglio più pratico
- Docente posto allo stesso livello degli alunni
- Limitato utilizzo dei libri di testo



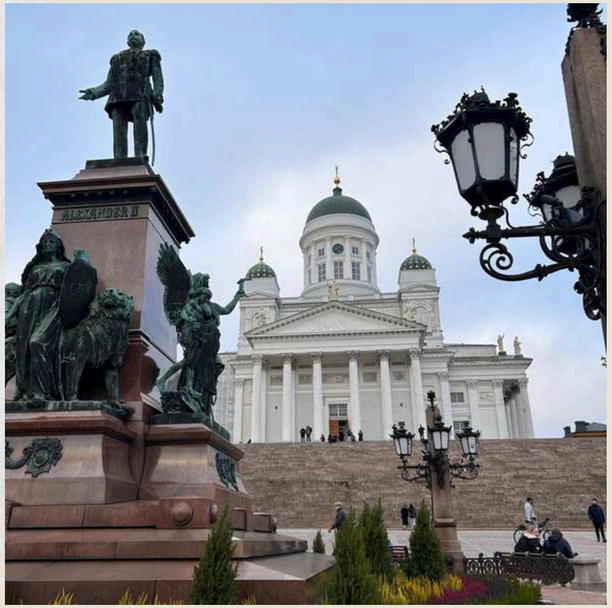


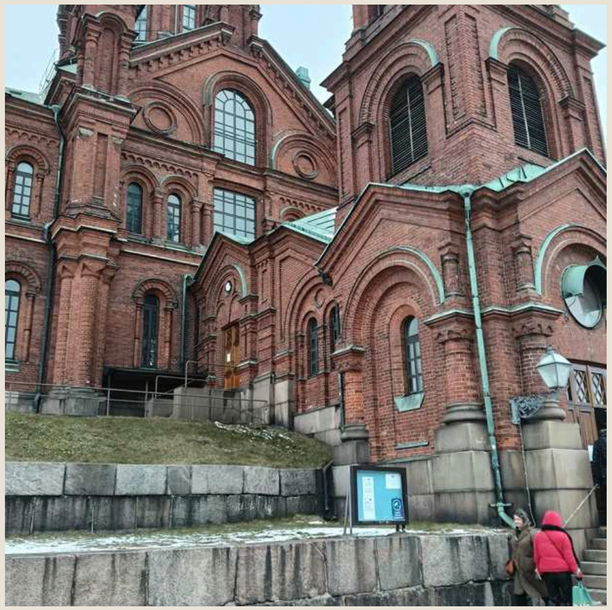


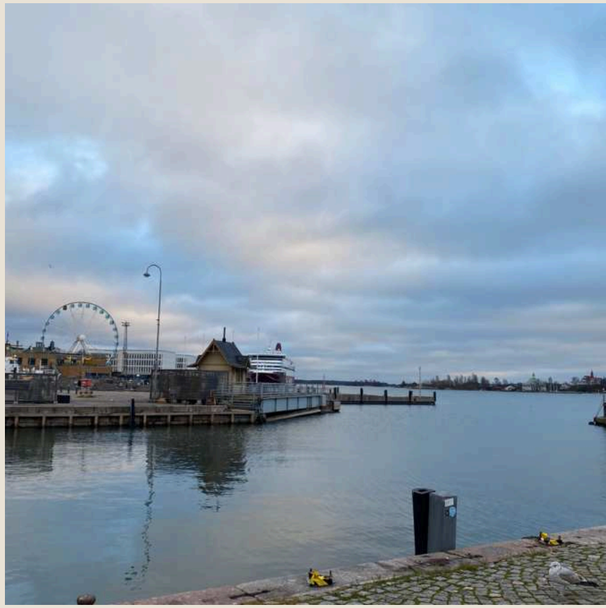
ATTIVITA' CULTURALI

Alla scoperta di Helsinki:

Con forte carattere moderno, Helsinki è il cuore pulsante della nazione. Abbiamo esplorato ogni angolo di questa incredibile città e, in relazione al tema del phenomeno-based learning, abbiamo svolto un'attivita pratica di realizzazione di un prodotto multimediale, visitando vari siti culturali della capitale.







COSA CI PORTIAMO A CASA...



1) OCCORRE MODIFICARE IL NOSTRO MINDSET E ANDARE OLTRE LA MODALITÀ TRADIZIONALE DI "FARE DIDATTICA";

2) GLI ALUNNI HANNO BISOGNO DI PIÙ MOMENTI DI DIDATTICA ATTIVA: IN TAL MODO, AUMENTA IL LORO LIVELLO DI CONCENTRAZIONE E PARTECIPAZIONE;

3) ANCHE PER SEMPLICI LEZIONI, È OPPORTUNA UNA MAGGIORE COLLABORAZIONE CON DOCENTI DI DISCIPLINE LINGUISTICHE PER CONDURRE LEZIONI IN CLIL E AUMENTARE, IN QUESTO MODO, L'ESPOSIZIONE DEI NOSTRI ALUNNI ALLA LINGUA.



GRAZIE

a tutti per l'attenzione!

... l'Erasmus apre la mente e i cuori!