COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE

Cofinanziato dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione e del Merito

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO 2° ANAGNI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado-Indirizzo Musicale

ERASMUS+ INDIRE SCUOLA ACCREDITATA 2024-2027

Via della Sanità, 90 – 03012 ANAGNI (FR)
Tel. 0775–727330
Sito Web: www.ic2anagni.edu.it
Codice Univoco Ufficio UF0AS5

P.E.C.: fric84500p@pec.istruzione.it
P.E.O.: fric84500p@istruzione.it
Codice fiscale: 92064620609
Codice Meccanografico: FRIC84500P

We prepare for Cambridge English Qualifications

"Con l'Europa investiamo nel nostro futuro"

a.s. 2026/2027

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 DI ANAGNI - -ANAGNI
Prot. 0014988 del 30/09/2026
II-5 (Uscita)

Docenti
DSGA
ARGO
Sito Web

CIRCOLARE N. 66

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.Avviso Prot. 73226 del 27/03/2026- Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.

TITOLO PROGETTO: AI-EDUCATION
CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745
CUP: E84D25005800006

Oggetto: Avvio n. 1 percorso di formazione e approfondimento "Service Learning e Intelligenza Artificiale: progettare esperienze educative per l'innovazione sociale"

Si comunica che con delibera del collegio dei docenti verbale prot. n.8130 dell' 11/05/2026 è stato approvato il progetto "AI- EDUCATION" – PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 219/2025).

Il progetto, finalizzato a trasformare l'istituzione scolastica in un hub di innovazione digitale attraverso l'integrazione consapevole dell'Intelligenza Artificiale, mira a creare percorsi formativi rivolti a docenti, personale ATA, dirigente e alunni. L'obiettivo non è la semplice adozione di software, ma lo sviluppo di una "forma mentis" capace di usare l'IA per potenziare

la didattica personalizzata, ottimizzare i processi amministrativi e preparare gli studenti alle sfide del futuro mercato del lavoro.
Considerando il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2025-2028 si comunica l'avvio di **n.1 percorso di formazione e approfondimento "Service Learning e Intelligenza Artificiale: progettare esperienze educative per l'innovazione sociale"**

Potrà effettuare l'iscrizione anche il personale docente che presta servizio in altra istituzione scolastica. I docenti in servizio presso l'IC2 Anagni avranno accesso prioritario al percorso proposto.
Al fine di consentire una efficiente organizzazione, sarà pertanto necessario compilare il G-modulo (link presente nella sezione "Procedura di iscrizione")

Programma del corso
Area tematica: didattica innovativa, cittadinanza digitale e Intelligenza Artificiale, Outdoor Education

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado, funzioni strumentali, team digitali, referenti educazione civica.

Descrizione: il laboratorio propone un percorso esperienziale in modalità online dedicato all'integrazione del Service Learning con strumenti di Intelligenza Artificiale, finalizzato alla progettazione di attività didattiche orientate all'impatto sociale, alla cittadinanza attiva e allo sviluppo delle competenze digitali.

Attraverso metodologie collaborative e attività hands-on, i partecipanti sperimenteranno come l'IA possa supportare la progettazione, la documentazione, la comunicazione e la valutazione di percorsi di apprendimento - servizi collegati ai bisogni del territorio e della comunità scolastica.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Comprendere i principi pedagogici del Service Learning.
- Integrare strumenti di IA nella progettazione educativa.
- Promuovere competenze di cittadinanza digitale e problem solving.
- Realizzare percorsi interdisciplinari orientati all'impatto sociale.
- Utilizzare l'IA per documentazione, comunicazione e valutazione dei progetti.
- Favorire collaborazione tra scuola, territorio e comunità

CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Fondamenti di Service Learning:

- Approccio pedagogico e apprendimento esperienziale
- Service Learning e competenze chiave europee
- Connessioni con Educazione civica e Agenda 2030

IA per la progettazione educativa

- Strumenti IA per brainstorming e progettazione
- Creazione di UDA e project work
- Personalizzazione dei percorsi di apprendimento

IA e impatto sociale

- Analisi dei bisogni del territorio
- Progettazione di interventi scolastici innovativi
- Comunicazione sociale e campagne digitali

Laboratorio operativo

- Costruzione di un project work di Service Learning
- Produzione di materiali multimediali con IA
- Elaborazione di strumenti di monitoraggio e valutazione
- Progettazione collaborativa di percorsi Service Learning in Outdoor
- Simulazioni di casi reali
- Creazione di contenuti digitali e campagne informative
- Costruzione di rubriche valutative
- Produzione di storytelling multimediale
- Sviluppo di project work territoriali

Output attesi

- UDA interdisciplinari di Service Learning in Outdoor Education
- Toolkit di prompt e strumenti IA
- Modelli di monitoraggio e valutazione
- Repository di materiali condivisi
- Project work trasferibili nel contesto scolastico
- Outdoor Education

METODOLOGIA

- Learning by doing
- Cooperative learning
- Design thinking

- Project based learning

RISULTATI ATTESI

Al termine del laboratorio i partecipanti saranno in grado di:

- progettare percorsi di Service Learning supportati dall'IA;
- utilizzare strumenti digitali in modo critico e responsabile;
- sviluppare attività didattiche ad alto impatto sociale;
- promuovere partecipazione attiva e cittadinanza digitale;
- documentare e valutare esperienze educative innovative.

Calendario

Struttura del percorso di formazione: **6 lezioni in modalità sincrona online** (tot 18h)

	GIORNO	ORARIO
Lezione 1	Martedi 13 ottobre 2026	16:30-19:30
Lezione 2	Martedi 20 ottobre 2026	16:30-19:30
Lezione 3	Martedi 27 ottobre 2026	16:30-19:30
Lezione 4	Martedi 3 novembre 2026	16:30-19:30
Lezione 5	Martedi 10 novembre 2026	16:30-19:30
Lezione 6	Giovedì 19 novembre 2026	16:30-19:30

Procedura di iscrizione

1. **Tutti i docenti** interessati ad effettuare l'iscrizione avranno cura di compilare il **modulo Google** accessibile al seguente link: https://forms.gle/NkRbjeaRQi3mYyGT7

2. **I docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo 2° Anagni** avranno cura di formalizzare l'iscrizione sulla piattaforma **Scuola Futura dal 30/09/2026 al 12/10/2026 mediante il seguente codice ID: 458458**

Per i docenti in servizio presso altra istituzione scolastica, l'iscrizione al corso verrà effettuata dagli organizzatori mediante le informazioni fornite attraverso il GModulo. I docenti avranno cura di verificare l'effettivo inserimento tra i partecipanti al corso accedendo alla piattaforma Scuola Futura.

IL DIRIGENTE
Prof.ssa Daniela GERMANO
Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice Amministrazione Digitale CAD
e norme ad esso connesse
DANIELA
GERMANO