COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE

Cofinanziato dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione e del Merito

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO 2° ANAGNI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado-Indirizzo Musicale

ERASMUS+ INDIRE SCUOLA ACCREDITATA 2024-2027

Via della Sanità, 90 – 03012 ANAGNI (FR)
Tel. 0775–727330
Sito Web: www.ic2anagni.edu.it
Codice Univoco Ufficio UF0AS5

P.E.C.: fric84500p@pec.istruzione.it
P.E.O.: fric84500p@istruzione.it
Codice fiscale: 92064620609
Codice Meccanografico: FRIC84500P

We prepare for Cambridge English Qualifications

"Con l'Europa investiamo nel nostro futuro"

a.s. 2026/2027

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 DI ANAGNI - -ANAGNI
Prot. 0015441 del 06/10/2026
II-5 (Uscita)

Docenti
Istituti Scolastici Regione Lazio
Sito Web

CIRCOLARE N. 89

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.Avviso Prot. 73226 del 27/03/2026- Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.

TITOLO PROGETTO: AI-EDUCATION
CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745
CUP: E84D25005800006

Oggetto: Avvio n. 1 percorso di formazione e approfondimento "*L'Intelligenza Artificiale a Scuola: metodologie, strumenti e strategie di peer learning per l'innovazione didattica d'istituto*"

Si comunica che con delibera del collegio dei docenti verbale prot. n.8130 dell'11/05/2026 è stato approvato il progetto "AI- EDUCATION" – PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 219/2025).

Il progetto, finalizzato a trasformare l'istituzione scolastica in un hub di innovazione digitale attraverso l'integrazione consapevole dell'Intelligenza Artificiale, mira a creare percorsi formativi rivolti a docenti, personale ATA, dirigente e alunni. L'obiettivo non è la semplice adozione di software, ma lo sviluppo di una "forma mentis" capace di usare l'IA per potenziare

la didattica personalizzata, ottimizzare i processi amministrativi e preparare gli studenti alle sfide del futuro mercato del lavoro.
Considerando il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2025-2028 si comunica l'avvio di **n.1 percorso di formazione e approfondimento "*L'Intelligenza Artificiale a Scuola: metodologie, strumenti e strategie di peer learning per l'innovazione didattica d'istituto*"**

Potrà effettuare l'iscrizione anche il personale docente che presta servizio in altra istituzione scolastica. I docenti in servizio presso l'IC2 Anagni avranno accesso prioritario al percorso proposto.
Al fine di consentire una efficiente organizzazione, sarà pertanto necessario compilare il G-modulo (link presente nella sezione "Procedura di iscrizione")

Programma del corso
Area tematica: Intelligenza Artificiale, cittadinanza digitale e didattica innovativa.

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado, funzioni strumentali, team digital e figure di sistema con ruolo di supporto alla transizione digitale dell'istituto.

Obiettivi generali: acquisire una conoscenza operativa del quadro normativo europeo e nazionale sull'IA (AI Act, L.132/2025, DM 166 del 9 agosto 2025); saper utilizzare in modo critico e didatticamente efficace i principali strumenti IA generativi e di supporto alla didattica; progettare attività laboratoriali con strumenti IA, differenziate per disciplina e livello scolastico; padroneggiare le tecniche di prompting per la generazione di contenuti didattici di qualità; acquisire competenze metodologiche per condurre laboratori con adulti in formazione.

CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Normativa e governance dell'IA nella scuola:
Obiettivi di apprendimento:orientarsi nel quadro normativo europeo e nazionale sull'IA con riferimento specifico al contesto scolastico; comprendere il sistema di classificazione del rischio dell'AI Act e le implicazioni per le scuole come deployer; identificare i soggetti della governance scolastica dell'IA e le loro responsabilità.

- Regolamento UE 2024/1689 (AI Act)- struttura, principi, obblighi per i deployer.
- La classificazione del rischio: sistemi vietati, ad alto rischio, a rischio limitato, a rischio minimo.
- DM 166 del 9 agosto 2025 – Linee guida IA nelle scuole: struttura e contenuti essenziali, governance scolastica.

Assistenti AI

Obiettivi di apprendimento: distinguere le caratteristiche, i punti di forza e i limiti dei principali assistenti IA testuali, applicare tecniche di prompting avanzato per la generazione di contenuti didattici di qualità; progettare attività didattiche che integrano gli assistenti conversazionali in modo critico e consapevole

- Principali Chatbot e Assistenti Conversazionali ChatGPT (OpenAI), Claude (Anthropic) Gemini (Google), Microsoft Copilot, Perplexity.
- Tecniche di prompting per la didattica; creazione di spiegazioni differenziate per livello, generazione di quiz ed esercizi; allucinazioni, bias e verifica delle fonti: come insegnare il pensiero critico verso l'IA

IA per ricerca e analisi

Obiettivi di apprendimento: utilizzare Gemini per ricerche multimodali e per integrare l'IA nel flusso di lavoro Google Workspace; utilizzare Notebook LM per la creazione di ambienti di studio personalizzati basati su fonti selezionate; progettare attività didattiche che sviluppano le competenze informative degli studenti

IA per contenuti visivi e presentazioni, documenti e produttività

Obiettivi di apprendimento: creare materiali visivi didattici di qualità professionale con il supporto degli strumenti IA integrati in Canva; generare presentazioni strutturate e graficamente curate con Gamma AI a partire da prompt o outline; automatizzare la produzione di documenti scolastici strutturati (UdA, verbali, relazioni) con strumenti IA; conoscere e saper selezionare tool IA specializzati per l'educazione; utilizzare l'IA per supportare l'inclusione e la differenziazione: testi semplificati, audio, supporto BES/DSA.

Calendario

Struttura del percorso di formazione: **6 lezioni in modalità sincrona online** (tot 18h)

	GIORNO	ORARIO
Lezione 1	Lunedì 19 ottobre 2026	16:30-19:30
Lezione 2	Lunedì 26 ottobre 2026	16:30-19:30
Lezione 3	Lunedì 16 novembre 2026	16:30-19:30
Lezione 4	Lunedì 23 novembre 2026	16:30-19:30
Lezione 5	Lunedì 30 novembre 2026	16:30-19:30
Lezione 6	Lunedì 14 dicembre 2026	16:30-19:30

Procedura di iscrizione

1. **Tutti i docenti** interessati ad effettuare l'iscrizione avranno cura di compilare il **modulo Google** accessibile al seguente link: https://forms.gle/ZsoGLTyLb7HsgnMBA

2. **I docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo 2° Anagni** avranno cura di formalizzare l'iscrizione sulla piattaforma **Scuola Futura dal 05/10/2026 al 18/10/2026 mediante il seguente codice ID: 459883**

Per i docenti in servizio presso altra istituzione scolastica, l'iscrizione al corso verrà effettuata dagli organizzatori mediante le informazioni fornite attraverso il GModulo. I docenti avranno cura di verificare l'effettivo inserimento tra i partecipanti al corso accedendo alla piattaforma Scuola Futura.

IL DIRIGENTE
Prof.ssa Daniela GERMANO
Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice Amministrazione Digitale CAD
e norme ad esso connesse

DANIELA
GERMANO