

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

(ai sensi del D.P.R. 235/2007)

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica. e legalità”

Visti i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo e di indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;”

Vista la L. n. 71 del 29 maggio 2017 “Disposizioni in materia di minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”

L’ISTITUTO COMPRENSIVO 2° ANAGNI

stipula con la famiglia dell’alunno il seguente patto educativo e di corresponsabilità “finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, famiglie, studenti”.

L’obiettivo del patto educativo – vincolante nella sua sottoscrizione- è quello di impegnare le famiglie a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell’azione educativa.

Esso è composto di tre sezioni in cui si evince che la scuola, la famiglia e l’alunno si impegnano a garantire i diritti e a rispettare i doveri, in sintesi ad operare di concerto, per raggiungere gli obiettivi alla base della nostra cultura.

| | LA SCUOLA SI IMPEGNA A... | LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A... | L’ALUNNO SI IMPEGNA A.... |
|------------------------------|--|--|---|
| OFFERTA FORMATIVA | Promuovere la conoscenza del PTOF, Regolamento d’Istituto e di tutte le attività e iniziative didattiche attraverso il siti web istituzionale e il registro elettronico Rispondere ai bisogni formativi degli alunni tenendo presente l’unicità di ciascuno Rendere l’alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi formativi Rispettare i tempi e i ritmi di apprendimento, anche attraverso percorsi personalizzati Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio | Prendere visione del PTOF, Regolamento d’Istituto e di tutte le attività e iniziative didattiche attraverso il siti web istituzionale e il registro elettronico Condividere e partecipare alla diffusione del PTOF, Regolamento d’Istituto e di tutte le attività e iniziative didattiche | Conoscere il PTOF, discuterne con la famiglia e con i docenti Conoscere il Regolamento d’Istituto Conoscere il percorso per raggiungere gli obiettivi formativi |

| | | | |
|-----------------------|---|---|---|
| INTERRELAZIONE | <p>Creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo, sul rispetto, sulla solidarietà</p> <p>Creare momenti di aggregazione per favorire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la conoscenza e la collaborazione tra il personale tutto della scuola, tra gli studenti e operatori della scuola, tra famiglia e operatori della scuola; - l'integrazione di alunni con diversità culturali e diverse abilità <p>Favorire l'acquisizione della consapevolezza delle proprie capacità</p> | <p>Creare un dialogo costruttivo con gli operatori della scuola</p> <p>Conoscere e rispettare le linee guida educative messe in atto dalla scuola</p> <p>Rapportarsi con i rappresentanti di classe per aggiornarsi sull'andamento didattico disciplinare dei propri figli</p> <p>Collaborare con gli altri genitori per migliorare l'apprendimento e costruire un clima sereno</p> | <p>Rispettare se stesso e gli altri mantenendo un comportamento positivo e corretto</p> <p>Avere cura dell'ambiente scolastico nella consapevolezza di essere responsabile di ciò che gli viene affidato</p> <p>Osservare le regole della convivenza nel gruppo</p> <p>Rispettare le diversità culturali e le diverse abilità</p> |
| PARTECIPAZIONE | <p>Favorire un'ampia partecipazione attiva e responsabile da parte di ciascun alunno verso le proposte formative e le attività didattiche</p> <p>Aiutare l'alunno ad esplicitare i percorsi seguiti al fine dell'assunzione della consapevolezza di sé</p> <p>Promuovere le motivazioni ad apprendere in modo consapevole e costruttivo sia nel lavoro individuale che nel lavoro di gruppo</p> <p>Favorire la partecipazione dei genitori alla vita della scuola</p> | <p>Rispondere positivamente alle occasioni di contatto tra scuola e famiglia partecipando alle assemblee, ai colloqui individuali, ad eventuali manifestazioni</p> <p>Affrontare eventuali situazioni di disagio del proprio figlio con atteggiamenti di collaborazione</p> <p>Risarcire i danni causati dal proprio figlio durante la permanenza a scuola</p> | <p>Frequentare regolarmente le lezioni e impegnarsi in modo proficuo e puntuale</p> <p>Partecipare attivamente a quanto proposto dai docenti cercando di essere propositivi</p> <p>Svolgere regolarmente il lavoro assegnato sia a scuola che a casa</p> |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|---|
| <p>INTERVENTI EDUCATIVI</p> | <p>Comunicare costantemente con le famiglie attraverso il registro elettronico ARGO al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rendere noto il percorso scolastico dell'alunno, compresi eventuali problemi relativi a frequenza e comportamento; - rimuovere eventuali cause di disagio; - agire tempestivamente su eventuali manifestazioni di bullismo e cyber bullismo <p>- ricercare una posizione e fruttuosa collaborazione</p> <p>Favorire negli alunni l'assunzione di responsabilità</p> <p>Far rispettare i regolamenti e i divieti e, in caso di infrazione, prendere adeguati provvedimenti</p> <p>Contrastare il bullismo e il cyber bullismo, promuovendo la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, all'uso consapevole del web e delle tecnologie informatiche</p> <p>Rispettare quanto previsto nel presente patto di corresponsabilità e nel Regolamento d'Istituto</p> | <p>Tenersi aggiornati sulle vicende scolastiche prendendo visione delle comunicazioni scuola famiglia attraverso il controllo costante del diario personale dell'alunno, del sito della scuola e del registro elettronico</p> <p>Confrontarsi con il proprio figlio circa eventuali sanzioni disciplinari</p> <p>Rispettare l'orario di entrata e di uscita dell'alunno</p> <p>Garantire una frequenza assidua alle lezioni</p> <p>Giustificare tempestivamente sul libretto o sul registro elettronico ARGO le assenze</p> <p>Seguire il proprio figlio nel controllo quotidiano del materiale scolastico e nell'esecuzione dei compiti assegnati</p> <p>Controllare l'abbigliamento dei propri figli affinché sia consono all'ambiente scolastico</p> <p>Educare i propri figli ad un uso corretto degli strumenti multimediali e dei social al fine di prevenire fenomeni di bullismo e di cyberbullismo</p> | <p>Aggiornare costantemente la famiglia circa le comunicazioni inviate dall'Istituzione Scolastica</p> <p>Acquisire la consapevolezza di assumere comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri sia in situazioni ordinarie che in situazioni straordinarie di pericolo</p> <p>Assumersi la responsabilità delle proprie azioni</p> <p>Rispettare il divieto di usare, durante l'orario scolastico, il cellulare, smartphone e altri strumenti multimediali (se non per uso didattico e solo quando esplicitamente autorizzato dai docenti)</p> <p>Segnalare agli adulti (docenti, genitori ...) situazioni critiche come ad esempio fenomeni di bullismo e cyberbullismo</p> <p>Rispettare quanto previsto nel presente patto di corresponsabilità e nei Regolamenti d'Istituto</p> |
|------------------------------------|--|---|---|

Anagni,.....

Firma dei genitori.....