

	Ampliamento dell'Offerta Formativa a.s. 2019-2020	Classi	Referente di progetto
AREA LINGUISTICO- ESPRESSIVA	1. PROGETTO CONTINUITA Cineforum (orario extra curricolare)	5 enni- 1^primaria 5^primaria- 1^secondaria	FRATTALI
	2. PROGETTO CLASSI APERTE	1^-2^-3^ secondaria 3^primaria S. Giorgetto	
	3. PROGETTO LETTURA INTERPRETATA	-5^primaria	DOVERE MICHELANGELI
	4. PROGETTO D'ISTITUTO Agenda 2030-sviluppo sostenibile	Infanzia- primaria - secondaria	F.S. PTOF Responsabili dipartimenti
	5. PROGETTO INVALSI	2^-5^primaria 3^secondaria	CACIOLO
	6. ORIENTAMENTO SCOLASTICO	3^secondaria	DOVERE
	7. GIORNALINO SCOLASTICO	5enni infanzia – primaria-secondaria	FIORITO
	8. PROGETTO DI POTENZIAMENTO L2 (Corsi di preparazione esami Cambridge)	5^primaria- 1^2^3^secondaria (tranne le classi di inglese potenziato)	F.S. L2
	9. PROGETTO TEATRO (esperto esterno)	Infanzia-primaria	
	10. UN BEL CORO... SI FA LA!	-primaria	MALIZIOLA
	11. PROGETTO MUSICA	Primaria Sgurgola	
	12. PROGETTO PRESCUOLA	5enni infanzia	
AREA MOTORIA	13. CAMPO SCUOLA	4^ primaria 1^ secondaria	
	14. CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI	1^-2^-3^ secondaria	
AREA SCIENTIFICA- LOGICO- MATEMATICA	15. MATEMATICA SENZA FRONTIERE	5^primaria- 1^-3^ secondaria	COSTA N.
	16. GIOCHI MOROSINI	3^secondaria	
	17. GIOCHI D'AUTUNNO BOCCONI	4^-5^ primaria 1^2^3^ secondar	
	18. MARATONA NAZIONALE DELLA MATEMATICA	3^ secondaria	
AREA SOCIALE	19. OLIMPIADI DEL DISEGNO TECNICO	1^secondaria	
	20. PROGETTO UNPLUGGED	2^ secondaria	FICCHI
	21. PROGETTO BENESSERE A SCUOLA	1^-2^-3^secondaria	
	22. INSERIMENTO SOCIALE	Primaria	
23. PROGETTO A.A.A	Infanzia-primaria- secondaria		
INNOVAZIONE DIGITALE	ZAINO LEGGERO Utilizzo dei libri di testo sia in formato cartaceo che in quello digitale nelle classi attraverso l'uso di dispositivi di proprietà dell'alunno per alleggerire lo zaino	1^2^3^secondaria	

LEZIONI DI APPROFONDIMENTO

a.s.2019/2020

CLASSI	LEGALITA :CASERMA CARABINIERI	SICUREZZA: POLIZIA MUNICIPALE	SICUREZZA: POLIZIA POSTALE	SICUREZZA: VIGILI DEL FUOCO	SOLIDARIETA' E ACCOGLIENZA
INFANZIA 3^-4^-5^		X		X	
PRIMARIA 1^		X		X	
PRIMARIA 2^		X		X	
PRIMARIA 3^		X		X	
PRIMARIA 4^		X		X	
PRIMARIA 5^	X	X		X	
SECONDARIA 1^	X	X	X	X	
SECONDARIA 2^	X	X		X	
SECONDARIA 3^		X		X	X

EVENTI a.s. 2019/2020

LA FESTA DEI NONNI	INFANZIA
SETTIMANA DELLA GENTILEZZA	TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA
CONCERTO NATALE -	TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA
LEZIONI CONCERTO	CLASSI 4 [^] 5 [^] SC.PRIMARIA
SCUOLA APERTA AL TERRITORIO (Dicembre-Gennaio-Giugno) Attività promosse dai dipartimenti disciplinari	TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA
PIDAY	TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA
GIORNATA DELLA SCIENZA -2 [°] ED.	TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA
ORA DEL CODICE	TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA
BALLO CLASSI TERZE	CLASSI TERZE SC.SECONDARIA
PREMIAZIONE ALUNNI CINQUENNI	CINQUENNI SC. INFANZIA
ECCELLENZE PREMIATE	SC.PRIMARIA E SECONDARIA
EVENTI SPORTIVI	CLASSI PRIME SC.SECONDARIA
EVENTI MUSICALI	SC. SECONDARIA E CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE
EVENTI ARTISTICI	CLASSE TERZE SC.SECONDARIA

PROGETTI: AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA

1.PROGETTO CONTINUITA'		
SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
DESTINATARI TEMPI FINALITA' ATTIVITA'	<p>Alunni delle “classi ponte” Intero anno scolastico</p> <p>In coerenza con le Indicazioni Nazionali per il curricolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Creazione di una scuola come luogo accogliente capace di ottenere la partecipazione più ampia degli alunni a un progetto educativo condiviso ➤ Valorizzazione dei momenti di passaggio tra ordini di scuola con particolare attenzione alla formazione della classe come gruppo, alla promozione dei legami cooperativi e alla gestione dei conflitti ➤ Realizzazione di un curricolo delineato secondo un percorso educativo in itinere. <p>Nell'anno 2019/20 la Continuità sarà organizzata all'interno dei dipartimenti Disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area Linguaggi • Area L2 • Area Scientifica • Area Espressiva. <p>Saranno organizzate attività svolte allo sviluppo delle competenze inerenti il progetto d'Istituto” Attraverso le competenze formiamo un cittadino consapevole”. Agenda 2030-sviluppo sostenibile.</p> <p>Saranno promossi incontri di continuità sul territorio di Anagni.</p> <p>Saranno promossi incontri di continuità attraverso il Cineforum, (orario extracurricolare) tra le classi quinte della primaria e le classi prime della secondaria di I grado.</p>	
SPAZI REFERENTE	<p>Spazi interni ed esterni della scuola</p> <p>Frattali Elena</p>	

2.PROGETTO CLASSI APERTE

SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
DESTINATARI	Alunni delle classi 3 ^a scuola primaria della sede centrale. Alunni delle classi prime, delle classi seconde e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado.
TEMPI	Scuola Primaria Intero anno scolastico nell'orario scolastico Scuola Secondaria di I grado Novembre – Maggio (in orario antimeridiano, 1 ora a settimana per ciascuna disciplina indicata: Italiano, Matematica).
COMPETENZE	<ol style="list-style-type: none">1. Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, fatti e opinioni in forma sia orale che scritta.2. Capacità di usare modelli matematici di pensiero logico e di presentazione (formule, schemi, grafici) per spiegare il mondo che ci circonda mediante l'applicazione del metodo scientifico3. Capacità di socializzare le proprie conoscenze utilizzando anche abilità di base nelle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione(TIC)4. Capacità di organizzare il proprio apprendimento attraverso una puntuale gestione del tempo e delle informazioni sia a livello individuale che di gruppo5. Capacità di riconoscere il proprio ruolo all'interno di un gruppo eterogeneo, anche con alunni provenienti da classi diverse, e rispettarne le regole al fine di una corretta convivenza civile6. Capacità di pianificare e gestire progetti finalizzati al raggiungimento di obiettivi prefissati e in base alle proprie abilità
AREE COINVOLTE	Area linguistico- espressiva (lingua italiana e lingua straniera) Area logico-matematica (teorica e pratico-operativa)
DOCENTI IMPEGNATI	Docenti delle classi terze della scuola Primaria Docenti di Lettere, Matematica e Sostegno) del tempo normale(secondo orario opportunamente predisposto in funzione delle classi aperte).

3.LETTURA INTERPRETATA

PRIMARIA

DESTINATARI	Alunni delle classi quinte primaria. Docenti delle classi interessate
TEMPI	I quadrimestre II quadrimestre
FINALITA'	Il progetto si pone l'obiettivo di avvicinare gli alunni alla lettura oltre quella scolastica canonica, affinché possano diventare veri e propri "attori" dinamici, allontanando timori e incertezze e vivendo una realtà che li immerga totalmente <ul style="list-style-type: none">● OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: l'alunno legge ad alta voce e in modo espressivo testi noti, raggruppando le parole legate al significato e usando pause e intonazioni per seguire lo sviluppo del testo e permettere a chi ascolta di capire.● OBIETTIVI FORMATIVI: l'alunno si esercita a leggere ad alta voce testi diversi con intonazioni diverse.
ATTIVITA'	Al centro del processo di apprendimento, c'è l'alunno, con le sue peculiarità e caratteristiche, pertanto il Laboratorio si focalizzerà sulla personalizzazione delle metodologie che saranno le seguenti: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Metodologia laboratoriale;<input type="checkbox"/> Flipped classroom.
ORGANIZZAZIONE	Il Laboratorio, che si terrà nelle cinque classi quinte della Scuola Primaria per n.2 ore settimanali a partire dal mese di ottobre 2019, si svolgerà nel seguente modo: <ol style="list-style-type: none">1) Durante l'incontro settimanale verranno letti e interpretati, ad alta voce, testi adatti all'età degli alunni, fornendo indicazioni e spunti per giungere ad una metodologia di "lettura di fronte ad un pubblico" per vincere l'impatto emotivo; imparare a gestire paure ed emozioni; pronunciare le parole in modo chiaro e asciutto con semplici tecniche di buona dizione; controllare le reazioni del proprio corpo; coinvolgere coloro che ascoltano.2) Il laboratorio è propedeutico all'attività teatrale vera e propria, infatti è importante, prima di affrontare testi dialogici e attività sceniche, avere padronanza e coscienza della propria voce e della propria capacità di porgere agli ascoltatori un testo, in modo chiaro e coerente all'interpretazione che l'autore aveva immaginato nel momento originario della sua scrittura.3) Infine il laboratorio è utile agli insegnanti per impostare, in modo nuovo, il concetto di lettura ad alta voce e trasformare i momenti di lettura in classe in contesti scenici semplici ed essenziali, ma di forte coinvolgimento emotivo degli alunni
SPAZI	Spazi della struttura scolastica
DOCENTI	Claudia Dovere- M. Grazia Michelangeli.
PRODOTTI FINALI	Documentazione mediante foto, video, articoli da mettere in mostra alla fine dell'anno scolastico

4.PROGETTO D'ISTITUTO
“ATTRAVERSO LE COMPETENZE FORMIAMO UN CITTADINO CONSAPEVOLE”
Agenda 2030-sviluppo sostenibile

INFANZIA-PRIMARIA-SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

DESTINATARI

Alunni dei tre ordini di scuola

PREMESSA

L'Istituto Comprensivo 2 ha consolidato negli anni una variegata offerta didattica e formativa. Tutti i progetti e le attività che attualmente costituiscono la struttura portante dell'Istituto in tutti gli ordini, unitamente alle risorse umane con le loro specifiche competenze, alle risorse logistiche e strutturali (di recentissima predisposizione l'Atelier Fototeatro), rappresentano l'ossatura del Progetto d'Istituto nella sua nuova veste.

Nella consapevolezza che una delle funzioni essenziali delle istituzioni scolastiche sia la formazione di un cittadino consapevole del suo ruolo nella comunità, il Progetto d'Istituto intende enfatizzare il valore del Comprensivo essendo l'acquisizione delle competenze un percorso che si svolge dai 3 ai 14 anni, coerentemente con le caratteristiche dell'alunno in ciascuna fascia di età.

Tra tutti i Progetti spicca, proprio per il legame tra i diversi ordini, la **Continuità**. Considerate le specifiche modalità con cui si attua, essa si fonda sulla stretta collaborazione tra docenti, e soprattutto sul valore formativo dello scambio di esperienze tra alunni.

Particolare importanza assume la funzione del Dipartimento come “luogo” per la presentazione delle proposte nella loro specificità, coniugato ad un rapporto sinergico tra i dipartimenti, per far confluire tutti i contributi verso una soluzione omogenea e condivisa, in grado di guidare l'alunno verso l'acquisizione delle competenze chiave attraverso le risorse di cui l'Istituto dispone.

Inoltre, l'affidamento di tre PON al nostro Istituto arricchisce notevolmente le risorse da utilizzare per la **formazione** dell'alunno.

L'attuazione del PON “**Competenze di cittadinanza globale**” consentirà all'alunno di sviluppare le competenze imprenditoriali. Esso prevede, infatti, attività finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente.

Il PON “**Cittadinanza e creatività digitale**” consentirà, tra le altre cose, di sviluppare la consapevolezza nell'uso dei media e della Rete, ad esempio per contrastare il cyber bullismo.

Il PON per l'**Orientamento** garantirà l'educazione alla scelta, alla conoscenza di sé e delle proprie vocazioni, e la conoscenza delle opportunità offerte dal territorio, per garantire migliori prospettive di crescita culturale, economica e sociale alle nuove generazioni.

Il PON per l'**inclusione sociale e lotta al disagio** garantirà interventi in modo mirati su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici di apprendimento e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono.

La assoluta necessità di formare un alunno in possesso di competenze nasce dall'esigenza di fornirgli tutti gli strumenti indispensabili a decodificare la grande quantità di notizie, dati, informazioni, immagini, che caratterizzano la comunicazione sociale contemporanea.

Sebbene i nostri alunni siano “nativi digitali”, essi necessitano di un solido e adeguato bagaglio culturale, per usare consapevolmente le nuove

	tecnologie, sviluppando la capacità critica di osservare il mondo.
	Promuovere la formazione di un “cittadino consapevole” attraverso l’acquisizione delle competenze chiave.
ORGANIZZAZIONE	<p>Il progetto d’Istituto si basa sullo sviluppo di una attività di progettazione all’interno dei singoli dipartimenti e prevede una collaborazione in verticale e in orizzontale tra le varie classi.</p> <p>Le attività individuate per le singole classi saranno descritte nel dettaglio nei verbali dei consigli di intersezione, interclasse e di classe.</p> <p>Le singole attività saranno oggetto di verifica <i>in itinere</i> per valutare la corrispondenza con quanto progettato.</p> <p>Il progetto d’Istituto sarà oggetto di verifica sommativa al termine delle attività tramite l’utilizzo di apposite schede.</p>
SPAZI	Aule, palestra, aule di informatica, aule attrezzate per le attività laboratoriali, luoghi meta di uscite didattiche.
PRODOTTI	<p>I prodotti delle singole attività saranno condivisi con tutta la popolazione scolastica in momenti dedicati in cui l’Istituto aprirà le porte anche alla cittadinanza.</p> <p>Saranno individuate, nel corso dell’anno scolastico, delle giornate dedicate, durante le quali saranno illustrati i nuclei tematici sviluppati.</p>
COLLEGAMENTO CON ALTRI PROGETTI	Con tutti i progetti approvati dagli organi competenti all’inizio dell’anno scolastico, in particolare con il Progetto Continuità.
REFERENTI	<p>F.S. PTOF</p> <p>Coordinatori dei dipartimenti</p>

5.PROGETTO INVALSI

PRIMARIA		SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	
DESTINATARI	2-^5^ Primaria 3^Secondaria		
TEMPI	Da novembre 2019 a maggio 2020		
FINALITA'	<p>L'Istituto attraverso il progetto INVALSI favorisce ed incrementa attività e pratiche didattiche finalizzate al successo formativo di tutti gli studenti e quindi al miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate. L'Istituto pone come priorità lo sviluppo delle competenze digitali, l'incremento dei livelli di apprendimento della lingua inglese e, in generale, l'ottimizzazione delle competenze di base.</p> <p>Poiché l'INVALSI ha come obiettivo quello di misurare la capacità degli studenti di sapere "usare" le conoscenze apprese, il progetto si propone di potenziare, a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività in piena autonomia ed entro un tempo stabilito. In tal modo si cercherà di calibrare gli interventi educativi in vista di un corretto svolgimento delle prove, in modo da stabilire una corrispondenza reale tra le due tipologie di valutazione (interna ed esterna).</p> <ul style="list-style-type: none">• Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione.• Fornire agli studenti strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado di lavorare in autonomia.• Potenziare gli apprendimenti degli alunni delle classi destinatarie del progetto.• Consolidare le competenze e le abilità di base.• Potenziare lo sviluppo delle abilità di ascolto, comunicazione, lettura e comprensione.• Potenziare le abilità logico-matematiche.• Innalzare il tasso di successo scolastico.		
ATTIVITA'	Attività di lettura, riflessione individuale e collettiva sugli item delle prove INVALSI, in particolar modo di quelli ai quali sono state date risposte errate dalla maggior parte del gruppo-classe		
ORGANIZZAZIONE	Orario curricolare ed extracurricolare (II quadrimestre)		
SPAZI	Aule scolastiche		
DOCENTE REFERENTE	Maria Teresa Caciolo		

+

6. ORIENTAMENTO SCOLASTICO

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

DESTINATARI

Gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado

TEMPI

Da definire durante l'anno scolastico nei dipartimenti disciplinari.

Nel passaggio tra la scuola secondaria di primo grado e la scuola secondaria di secondo grado, il discente si trova ad affrontare un diverso ambiente educativo- didattico. Provenendo da un Istituto Comprensivo che, grazie al progetto "Continuità", lo ha seguito nella crescita dai 3 ai 14 anni, potrebbe trovarsi di fronte a svariati problemi di natura psicologica, intellettuale e sociale.

Il progetto "Orientamento" propone degli incontri conoscitivi tra le classi terze dell'Istituto e i docenti e gli alunni delle scuole secondarie di secondo grado, del Comune di Anagni e dei Comuni limitrofi.

Gli incontri sono finalizzati alla crescita del discente, crescita intesa come formazione di un cittadino consapevole e nel rispetto del *life long learning*.

Le finalità del progetto sono:

- Stimolare nell'alunno l'individuazione di capacità, attitudini, aspettative e difficoltà in prospettiva futura;
- Elaborare, in maniera ragionata, un proprio progetto di vita, che tenga presente il percorso svolto;
- Riflettere sul percorso svolto, sia in senso verticale che orizzontale;
- Cooperare, da parte di tutti i docenti, alla realizzazione del progetto in senso orizzontale e verticale;
- Collaborare con le famiglie, affinché si realizzi il progetto di vita futura degli alunni;
- Sviluppare azioni cooperative con le scuole secondarie di secondo grado del territorio, per valorizzare e mettere in comune le risorse disponibili.

**ATTIVITA'/
ORGANIZZAZIONE**

Dopo aver contattato i referenti dei singoli Istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado, la referente creerà un calendario di incontri che si svolgeranno nel mese di gennaio 2020.

Nelle settimane antecedenti, verranno somministrati agli alunni dei questionari di riflessione sui propri interessi e le proprie attitudini.

I questionari saranno seguiti da un'analisi e una riflessione critica sui risultati.

	<p>In seguito, avverranno gli incontri con le singole scuole che illustreranno il funzionamento organizzativo e il P.T.O.F., rilasciando agli alunni delle <i>brochure</i> informative che verranno analizzate con l'ausilio degli insegnanti. Gli insegnanti avranno cura di far annotare sul diario eventuali avvisi di <i>Open day</i>, inoltre allestiranno, presso ogni singolo plesso, le locandine informative lasciate dalle scuole. I Consigli di classe formuleranno il Consiglio orientativo.</p>
REFERENTE	DOVERE CLAUDIA
VALUTAZIONE FINALE	<ul style="list-style-type: none"> • Relazione finale coordinata; • Indagine tra i Consigli orientativi dei docenti e le scelte degli alunni.

7. Progetto "Giornalino Scolastico"

INFANZIA	PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
DESTINATARI	5enni della scuola dell'Infanzia –Primaria –Secondaria di I grado	
TEMPI	Annuale	
OBIETTIVI	<p>Il progetto mira a:</p> <ul style="list-style-type: none">- far apprendere e sviluppare, competenze linguistico - espressive, attraverso la promozione di attività di gruppo su tematiche definite e discusse, per stimolare e motivare attitudini ed esperienze formative dal punto di vista psico – evolutivo (favorire l'interazione e la socializzazione tra alunni, promuovere le dinamiche relazionali tra docenti e allievi, responsabilizzare l'allievo, stimolare l'attività creativa, sviluppare l'azione didattica in direzione della interdisciplinarietà tematica).- contribuire alla formazione di cittadini informati, responsabili e capaci di pensiero critico e propositivo; lettori attenti della realtà scolastica e territoriale circostante in continuo dialogo con il territorio, capaci di orientarsi nella complessità del presente e nella comprensione di alcuni problemi fondamentali del mondo contemporaneo;- promuovere l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto i diversi linguaggi mediali, in modo creativo e collaborativo, con particolare attenzione alle tecnologie informatiche e alle nuove possibilità offerte dal web.	
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none">• Creazione di un sistema di relazioni attraverso la propria offerta formativa.• Implementazione della conoscenza, l'acquisizione e la padronanza di diversi tipi di linguaggio mediale.• Apertura di un dialogo del nostro Istituto con il territorio.• Conoscenza e lettura della realtà attraverso l'analisi dell'ambiente scolastico e territoriale.• Dare voce alle esigenze dei ragazzi, al loro pensiero ascoltando le attese.• Creare forti motivazioni alla produzione scritta e grafica e alla lettura.• Stimolare e sviluppare il lavoro cooperativo.• Documentazione e divulgazione del materiale cartaceo e informatico, che promuova tutte le iniziative promosse dall'Istituto.• Uso corretto dei mezzi di comunicazione e delle ICT.• Uso creativo delle ICT per l'elaborazione di testi, immagini statistiche e in movimento (foto e video)• Produzione di documenti cartacei e on line.• Conoscere l'utilizzo della rete sia per la ricerca sia per lo scambio di informazioni• Conoscere l'utilizzo della rete per la realizzazione di un BLOG scolastico del giornalino.	

<p>ATTIVITA'</p>	<p>Il corso seguirà diverse forme di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendimento collaborativo ossia la modalità apprendimento che si basa sulla valorizzazione della collaborazione all'interno di un gruppo d' allievi; • Apprendimento cooperativo ossia la modalità di apprendimento che si basa sull' interazione all' interno di un gruppo di allievi. <p>LA REDAZIONE SARA' COSI' COMPOSTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giornalisti: con il compito di scrivere articoli di vario genere. • Correttori di bozze: il loro compito sarà quello di correggere errori di battitura refusi ecc • Addetti alla segreteria ufficio stampa: il loro compito sarà quello di raccogliere gli articoli secondo gli argomenti trattati. • Addetti alla parte informatica: alunni che si occuperanno della grafica del giornale e della composizione delle diverse pagine. • Curatori di immagine fotografia video: coloro che si occuperanno di realizzare fumetti immagini fotografiche per arricchire il blog e il giornale. • Gli articoli le immagini, video, l' architettura grafica , una volta vagliati dagli addetti alla parte informatica passeranno ai correttori di bozze ed infine alla stampa definitiva ed alla pubblicazione via web. <p>Il progetto si suddivide in diverse fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ottobre 2019 • Creazione della redazione e adesione delle classi • Gennaio 2020 prima pubblicazione del giornalino on line e cartaceo • Giugno 2020 seconda pubblicazione • Tecnologie <p>Uso delle tecnologie in blended Learning nella prospettiva di mantenere il maggior equilibrio possibile tra esigenze e possibilità. L'interazione tra le diverse persone coinvolte prevede l'uso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posta elettronica; • wiki; • piattaforma openclass.it; • Blog • Il wiki, invece, si configura come ambiente di lavoro collettivo gratuito e funzionale in cui sviluppare la scrittura collaborativa on- line tra alunni e tra alunni e docente in riferimento ai diversi articoli, immagini, foto, fumetti, ecc. creando, così, uno spazio di condivisione on-line del menabò. Esso servirà anche come tavolo di raccordo per i docenti. • Il Blog permetterà la pubblicazione del giornalino on-line, dei commenti dei lettori e prevederà uno spazio dedicato al Dirigente scolastico in qualità di Direttore del giornalino.
<p>ORGANIZZAZIONE</p>	<p>I docenti di tutta la scuola che potranno suggerire ai propri alunni argomenti e contenuti su cui scrivere</p> <p>Visita ad una redazione di un giornale, incontri con giornalisti esperti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Storia del giornale • Struttura della prima pagina del giornale • Classificazione degli articoli • Analisi dei titoli • Struttura di un articolo • Struttura delle sezioni interne di un quotidiano • Glossario di termini giornalistici • Struttura di un quotidiano on line

	<ul style="list-style-type: none"> • Il blog Aule scolastiche-redazione di un giornale
DOCENTE REFERENTE	Milva Fiorito
8.PROGETTO DI POTENZIAMENTO L2 Corsi di preparazione esami Cambridge	
SCUOLA PRIMARIA- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	
DESTINATARI	Gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e 1 [^] -2 [^] -3 [^] Sc. secondaria di I grado.
TEMPI	Novembre 2019- Maggio 2020 1Hora settimanale per la scuola primaria 1ora e trenta settimanale per la sc.secondaria di I grado.
COSTI	Il corso è gratuito
FINALITA'	Corsi di preparazione per affrontare gli esami di certificazione Cambridge. Miglioramento della conoscenza della lingua inglese con lezioni dedicate alla grammatica e allo sviluppo di un vocabolario ricco e articolato, della capacita' di conversare, di leggere e scrivere in inglese.
ATTIVITA'	Le lezioni prevedono attività ed esercitazioni pratiche, condotte da docenti esperti.
ORGANIZZAZIONE	Lezioni settimanali nelle sedi di San Magno, Osteria della Fontana, Tufano, Pantanello e San Giorgetto. Gli alunni dopo un entry test di livello saranno assegnati ai diversi corsi e conseguire la certificazione adatta al grado di preparazione raggiunto. Docenti interni della scuola.
DOCENTE REFERENTE	Fiorito Milva
SPAZI	Spazi della struttura scolastica.
PRODOTTI FINALI	Certificazione di livello Cambridge in sede.

9.PROGETTO TEATRO

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

DESTINATARI

Alunni della Scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria (tutti i Plessi)

TEMPI

Da definire

FINALITA'

Traguardi generali:

- 1) migliorare la comunicazione stimolando l'ascolto reciproco;
- 2) rafforzare il desiderio di conoscere l'altro;
- 3) educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione;
- 4) combattere l'emarginazione e il disagio sociale;
- 5) rafforzare l'autodisciplina;
- 6) favorire l'integrazione e offrire l'opportunità di esprimere le proprie emozioni;
- 7) mettersi in gioco per sviluppare le proprie competenze e favorire l'accettazione di sé;
- 8) superare situazioni di insicurezza aumentando la capacità di ascolto e concentrazione;
- 9) imparare a rapportarsi con il pubblico;

Traguardi cognitivi:

- 1) comprendere il linguaggio teatrale
- 2) avvicinare gli alunni allo spettacolo dal vivo;
- 3) promuovere una corretta e dinamica integrazione fra fare e vedere teatro;
- 4) avvicinare alla comprensione di un testo teatrale, individuando personaggi, avvenimenti...;
- 5) favorire la comprensione dei messaggi della narrazione;
- 6) comprendere i messaggi dei testi musicali
- 7) rafforzare le capacità espressive e stimolare l'immaginazione.

ATTIVITA'

Attività che abbiano come centralità il corpo dell'alunno attraverso giochi, esercizi individuali e di gruppo. Elaborare le tecniche base necessarie a concretizzare in immagini, testi e musiche storie create o rielaborate dai ragazzi. Il progetto si inserisce nell'ambito generale delle attività di arricchimento del curriculum scolastico.

ORGANIZZAZIONE

Ausilio di Esperti Esterni

SPAZI

Locali scolastici e Luoghi teatrali della città di Anagni

**DOCENTE
REFERENTE**

Esperto esterno

PRODOTTI FINALI

Spettacoli e performance

10. PROGETTO “Un bel coro...SI FA LA!”

DESTINATARI	Alunni della scuola Primaria di tutti i plessi
TEMPI	Il progetto verrà articolato e realizzato nel corso dell'anno scolastico 2019/2020 in orario curricolare.
FINALITA'	Il progetto “Un bel coro...SI, FA,LA!”, si propone di avvicinare sempre più i bambini al mondo della musica e di diffondere la cultura musicale “corale” attraverso un approccio ludico ed esperienziale, valorizzando al meglio la vocalità di ogni bambino e consolidando le eventuali conoscenze musicali già in loro possesso.
ORGANIZZAZIONE	<p>Verranno proposte attività di ascolto e riproduzione canora al fine di esplorare e scoprire lo straordinario strumento naturale che ogni bambino possiede: LA VOCE. Le attività proposte saranno: gesti-suono, giochi ritmici e melodici, ascolto di fiabe sonore, improvvisazioni vocali e strumentali, esplorazione delle diverse vocalità, ascolto di brani di repertorio per coro di voci bianche che avvieranno all'acquisizione degli elementi fondamentali ed indispensabili della tecnica vocale. Le attività saranno proposte in modo calibrato sulle varie età dei bambini partecipanti.</p> <p>Nel corso del progetto sono previste fasi di verifica e monitoraggio del lavoro svolto dagli alunni ed un riesame finale che porterà all'individuazione dei punti di forza e delle aree di miglioramento del progetto.</p>
DOCENTE	Maliziola Adele
SPAZI	Locali della scuola

11.PROGETTO DI MUSICA

Valorizzazione della Cultura Bandistica nel Territorio in collaborazione con l'Ass.Bandistica Musicale "Città di Sgurgola"

SCUOLA PRIMARIA plesso Sgurgola

DESTINATARI	Alunni della Scuola Primaria del plesso di Sgurgola
TEMPI	Da concordare con l'esperto esterno qualificato che mette a disposizione l'Associazione Bandistica Musicale "Città di Sgurgola"
OBIETTIVI	<p>Il progetto sarà svolto in orario curricolare da parte di un esperto qualificato che mette a disposizione l'Associazione Bandistica Musicale "Città di Sgurgola" a supporto dell'insegnante di scuola primaria. Gli alunni della Primaria e della Scuola Secondaria di I grado possono continuare a frequentare lezioni extracurricolare gratuite presso la scuola di Musica dell'Ass. Bandistica.</p> <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none">-Socializzazione-Capacità organizzativa-Sviluppo del senso di sicurezza individuale-Sviluppo delle capacità di integrarsi con gli altri e in senso più generale come mezzo per promuovere e sviluppare negli alunni la capacità di "star bene insieme"-sviluppare la capacità di autocontrollo-conoscere le proprie potenzialità e attitudini musicali-acquisire una corretta impostazione strumentale e adeguate abilità di lettura e di esecuzione-avvicinarsi all'esperienza musicale in modo più completo mediante lo studio di uno strumento-saper codificare e decodificare il linguaggio musicale-acquisire regole e funzioni relative alle strutture musicali <p>Conoscere terminologia e definizioni musicali appropriate Saper memorizzare razionalmente il rapporto suono-segno</p>
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none">-Avvicinare i ragazzi al mondo della musica bandistica-Sviluppare le loro capacità di ascolto critico ed analitico-Saper ascoltare e scoprire il messaggio sonoro-Sviluppare attitudini e capacità di apprendimento-Recuperare situazioni di disagio sociale-Integrare i ragazzi di etnie diverse dalle nostre-Acquisire la capacità di leggere in modo consapevole e critico i messaggi musicali-Sviluppare l'operatività mediante la pratica strumentale.
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none">-Propedeutica musicale-Alfabetizzazione musicale (solfeggio parlato e cantato)-Pratica con lo strumento-Giochi di apprendimento musicale-Lezione collettiva settimanale-Esibizioni musicali
SPAZI DOCENTE REFERENTE	Aule Scolastiche. Antonio Corsi
COLLABORAZIONE	L'Associazione Bandistica Musicale "Città di Sgurgola" nel suo contesto tiene lezioni di Musica ad indirizzo Bandistico con personale qualificato. Con la stessa Associazione si può collaborare per il progetto elencato sopra. L'Associazione mette a disposizione il suo personale qualificato per ore settimanali da concordare, presso la Scuola Primaria di Sgurgola in orario Curricolare. Gli alunni della Primaria e della Scuola Secondaria di I grado possono continuare a frequentare lezioni extracurricolare gratuite presso la scuola di Musica dell'Ass. Bandistica.

12.PROGETTO PRE-SCUOLA
Laboratorio di prescrittura e precalcolo

DESTINATARI	Alunni cinquenni dell'IC 2 Anagni
TEMPI	Una volta a settimana da Ottobre a Maggio
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire competenze linguistiche, fonologiche e narrative. • Acquisire competenze logiche. • Stimolare la curiosità per il codice scritto e per i numeri. • Sviluppare abilità oculo-manuali. • Affinare il gesto motorio. • Acquisire i prerequisiti necessari per favorire un sereno e positivo passaggio alla scuola primaria
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguo grafismi • Conosco le vocali • Scopro le vocali nelle parole • Scrivo le vocali • Conosco le consonanti • Scopro le consonanti nelle parole • Scrivo le consonanti • Leggo le immagini • Aggiungo le vocali • Aggiungo le consonanti • Ordino e classifico oggetti • Costruisco gli insiemi • Cerco l'elemento che appartiene • Cerco l'elemento intruso • Metto in relazione/corrispondenza gli insiemi • Scopro l'insieme uguale, equipotente, maggiore e minore • Scrivo e leggo i numeri da 1 a 10 • Attivita' di gruppo e individuali • Schede operative • Giochi guidati
METODOLOGIA	

AREA MOTORIA

13. CAMPO SCUOLA	
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	
DESTINATARI	Gli alunni delle classi prime della scuola Secondaria di I grado
TEMPI DURATA FINALITA'	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO 4 notti e 5 giorni <ul style="list-style-type: none">• Portare i ragazzi a un primo contatto con lo sport della vela e quindi ad un diverso modo di avvicinarsi al mare.• Favorire la socializzazione e l'inclusione tra gli studenti e soprattutto fortificare il gruppo attraverso sport sostenibili che permettono loro di conoscersi meglio e fare squadra.• Promuovere iniziative rivolte a sviluppare e a consolidare negli alunni la consuetudine allo sport, considerato come fattore di formazione umana e di crescita sociale e civile.• Migliorare le capacità motorie (senso-percettive, coordinative, condizionali)
ATTIVITA'	Lezioni tecnico/pratiche di vela, canoa, equitazione, escursioni in bike, orienteering, regata velica, animazione serale e visita guidate.
ORGANIZZAZIONE	Le attività saranno svolte giornalmente secondo un programma stabilito
DOCENTI	Un docente accompagnatore ogni 15 alunni.
SPAZI	Locali della scuola.

13bis. CAMPO SCUOLA**SCUOLA PRIMARIA**

DESTINATARI	Alunni delle classi quarte della scuola Primaria
TEMPI	1 notte, 2giorni Partecipano le classi che hanno ottenuto la maggioranza numerica degli alunni
OBIETTIVI	L'educazione ambientale ha lo scopo di contribuire ad avviare e mantenere un'armoniosa relazione tra le persone e il loro ambiente, inteso come complesso di condizioni sociali, culturali e naturali. Affinché questo sia possibile, tale disciplina deve essere pensata come una formazione continua che accompagna la vita delle persone. In particolare, nella scuola, l'educazione ambientale può insegnare ai giovani ad apprezzare il patrimonio culturale e ambientale come beni comuni da difendere, a esplorare il territorio attraverso i metodi della ricerca scientifica, a sviluppare la creatività, la manualità e la fantasia, a vivere il confronto, il dialogo e la relazione con gli altri..
PROGRAMMAZIONE GENERALE	Le attività proposte nella programmazione a classi parallele sono pensate come "programmi aperti", da definire nei dettagli, in accordo con i tour operator. Personalizzate in tal modo, esse acquistano valore e qualità, adattandosi alle esigenze della classe e dell'età degli alunni, collegandosi ai programmi didattici e integrando il lavoro normalmente svolto dai docenti. Nel corso della programmazione sarà possibile concordare il numero degli incontri, le mete, gli itinerari e la durata delle uscite didattiche, le metodologie e gli strumenti operativi. Ogni attività è impostata privilegiando la partecipazione diretta degli alunni attraverso escursioni guidate, osservazioni sul campo, realizzazione di laboratori e strumenti scientifici e momenti ludici. Un tale approccio con l'ambiente non sarà soltanto di tipo didattico, ma utilizzerà al meglio anche la componente affettiva ed emozionale.
OPERATORI Tour Operator	Guide Ambientali Escursionistiche professioniste.
PROGETTI DIDATTICI	I progetti didattici sono realizzati per lo studio e l'approfondimento di temi riguardanti l'ambiente, l'ecologia e le scienze naturali e si prestano per molteplici programmi interdisciplinari. Ciascun progetto, adattato alla fascia d'età, può essere suddiviso in tre tipologie di azioni: - percorso educativo che prevede una serie di incontri in classe; - esperienza d'apprendimento realizzata attraverso visite guidate; - attività di laboratorio e manuali che permettono agli studenti di mettere a frutto e sperimentare quanto appreso.
ESCURSIONI DIDATTICHE	Itinerari alla scoperta di aree protette e altri territori di grande valore naturalistico, per conoscere i diversi ambienti particolari e unici del nostro paese.
CAMPI SCUOLA	I campi scuola sono un tempo di crescita, di evoluzione positiva sia in senso individuale che collettivo, un'esperienza che si rafforza proprio perché vissuta in un'area naturale protetta, che trova, a sua volta, nell'essere fonte di formazione, di conoscenza e di educazione al rispetto dell'ambiente e degli altri, alcune delle ragioni di esistenza. Gli ambienti naturali sono luoghi che affasciano gli alunni per le loro particolarità, luoghi dove vengono sollecitati sia l'aspetto cognitivo sia quello emotivo, legato ai sentimenti e alle sensazioni. Nei campi scuola, veri e propri "cammini di conoscenza" interdisciplinare, si opererà con metodi a partecipazione diretta: le tematiche saranno sviluppate ed elaborate in formula di gruppo di lavoro, avendo la possibilità di scoprire, sperimentare, scegliere, riflettere e verificare soggiornando in luoghi dove le radici culturali, le tracce del passaggio dell'uomo e gli avvenimenti storici si intrecciano indissolubilmente con i paesaggi naturali. Per la loro realizzazione ci avvaliamo di: metodologie

	collaudate negli anni; supporto di Agenzie di Viaggio e Tour Operator regolarmente autorizzati; operatori professionalmente qualificati, costantemente presenti con il gruppo per tutta la durata dei campi, in grado di garantire lo svolgimento delle attività nella sicurezza, con competenza e conoscenza del territorio; strutture alberghiere adatte all'ospitalità di gruppi scolastici Le nostre proposte, adattabili alle scuole di ogni ordine e grado, non sono quindi soltanto dei "viaggi", ma esperienze formative fondamentali per la crescita personale e culturale degli alunni.
REFERENTE PROGETTO	Docenti coinvolti nel campo scuola

14. CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI	
SCUOLA SECONDARIA I GRADO	
DESTINATARI	Gli alunni delle classi prime seconde e terze della scuola secondaria I grado
TEMPI	Novembre-Maggio
DURATA	
FINALITA'	Promozione di iniziative rivolte a sviluppare e a consolidare negli alunni la consuetudine allo sport, considerato come fattore di formazione umana e di crescita sociale e civile. Miglioramento delle capacità motorie (senso-percettive, coordinative, condizionali) Acquisizione di conoscenze tecnico-sportive e tattiche
ATTIVITA'	Pallavolo, Basket, Corsa Campestre, Atletica Leggera,
ORGANIZZAZIONE	Sono previste attività pomeridiane presso la palestra della sede di San Magno e presso la sede di Sgurgola I ragazzi saranno organizzati in gruppo
SPAZI	Palestra, spazi aperti
DOCENTI	Docenti interni

AREA SCIENTIFICA-LOGICO-MATEMATICO

15. MATEMATICA SENZA FRONTIERE	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA 1°GRADO </div>	
DESTINATARI	Alunni della classe quinta della Scuola Primaria e delle classi prime e terze della Scuola Secondaria di primo grado
TEMPI	Ottobre 2019 – Marzo 2020
COSTI	Euro 110,00
FINALITA'	<p>Stimolare la fantasia e l'inventiva, la razionalizzazione e la formalizzazione di situazioni quotidiane e/o ludiche, l'iniziativa personale l'organizzazione e la cooperazione.</p> <p>Valorizzare oltre alle potenzialità del singolo anche la capacità del gruppo di integrare e valorizzare le doti dei singoli nel lavoro comune</p>
ORGANIZZAZIONE	Gli alunni si organizzeranno in gruppi di lavoro che coopereranno al fine di elaborare le risposte ai quesiti proposti e formulare un'unica proposta di lavoro.
ATTIVITA'	<p>Iscrizione a cura del docente referente</p> <p>Da ottobre entro febbraio prova di accoglienza MsFJter;</p> <p>Da novembre entro febbraio prova di accoglienza MsFJ;</p> <p>Entro febbraio correzione interna alla scuola;</p> <p>Marzo: Competizione MsFJ (prova finale)</p> <p>Correzione a carico del Comitato Organizzatore</p> <p>Premiazione in data dedicata</p>
DOCENTE REFERENTE	Nadia Costa

16.GIOCHI MOROSINI

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

DESTINATARI	Alunni classi terze della Scuola Secondaria di primo grado
TEMPI	I quadrimestre
COSTI	Gratuito
FINALITA'	Coinvolgere gli studenti con scarsa motivazione Andare oltre il calcolo e le formule: la matematica è logica e creatività Proporre attività che sappiano creare un clima di competizione agonistica anche in campo matematico.
ORGANIZZAZIONE	Somministrazione di due prove all'interno del gruppo classe. Tutte le classi terze espleteranno la prova contemporaneamente. I finalisti sosterranno la gara finale presso l'Itis-Morosini. Iscrizione dell'Istituto a cura del docente referente.
ATTIVITA'	Novembre: espletamento della prima prova nell'Istituto Novembre: espletamento della seconda prova all'interno dell'Istituto Gennaio: risultati Gennaio: Prova finale La correzione delle prove è a carico dei docenti dell'Itis Premiazione in data dedicata.
SPAZI	Aule
DOCENTE REFERENTE	Nadia Costa

**17. GIOCHI D'AUTUNNO
UNIVERSITA' BOCCONI**

PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA 1°GRADO

DESTINATARI	Alunni della classe quarta e della classe quinta Primaria e delle classi della Secondaria di primo grado
TEMPI	Novembre in Istituto
COSTI	Euro 4,00 per l'alunno che sceglie di partecipare
FINALITA'	Coinvolgere gli studenti con scarsa motivazione Andare oltre il calcolo e le formule: la matematica è logica e creatività Proporre attività che sappiano creare un clima di competizione agonistica anche in campo matematico
ORGANIZZAZIONE	Gli alunni partecipanti saranno riuniti, per categoria; svolgeranno la prova sotto la diretta sorveglianza di un docente incaricato
ATTIVITA'	Iscrizione a cura del docente referente Somministrazione della prova in data comunicata dal centro Pristem. La difficoltà dei "Giochi" è prevista in funzione delle categorie di appartenenza: CE (per gli studenti delle classi di primaria; C1 (per gli studenti della prima e della seconda classe); C2: (per gli studenti della classe terza) La correzione delle prove è a carico dei docenti del centro Pristem Premiazione in data dedicata
SPAZI	Aule
DOCENTE REFERENTE	Nadia Costa


18.MARATONA NAZIONALE DELLA MATEMATICA

SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO

DESTINATARI	Alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado
TEMPI	Maggio 2020 Istituto Comprensivo “Fanelli-Marini” di Ostia Antica, in collaborazione con il Dipartimento dell’Università “La Sapienza” di Roma
FINALITA'	Lo scopo fondamentale della maratona è quello di promuovere la ricerca, l’approfondimento, la speculazione matematica al livello della Scuola Secondaria di primo grado e, nel contempo, favorire la motivazione all’apprendimento della matematica attraverso un approccio ludico.
ATTIVITA'	Iscrizione dell’Istituto alla Maratona della matematica a cura del docente referente Partecipazione a test di qualificazione interni per la individuazione dei tre finalisti che parteciperanno alla gara presso l’I.C. Fanelli-Marini di Ostia Antica
ORGANIZZAZIONE	Predisposizione di test per la qualificazione (a cura dei docenti di matematica interni) Somministrazione dei test agli alunni delle classi terze (a cura dei docenti interni) Correzione degli elaborati al fine di stilare la graduatoria finale (a cura dei docenti di matematica interni).
SPAZI	La somministrazione dei test per la qualificazione sarà effettuata nei locali dell’istituto. La gara finale sarà effettuata presso l’I.C.Fanelli-Marini di Ostia Antica
DOCENTE REFERENTE	Nadia Costa

19.Olimpiadi interscuola del disegno tecnico

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

DESTINATARI	Tutti gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di 1^grado
TEMPI	Marzo – Maggio 2020. FINALISSIMA TRA IL 4 e l'8 MAGGIO 2020.
FINALITA'	L'obiettivo del progetto è il potenziamento delle competenze del disegno tecnico attraverso una sana competizione.
ATTIVITA'	Il progetto consiste in una competizione che prevede tre prove di disegno geometrico: una finale di classe, una finale di istituto e la finalissima tra i migliori 5 di ogni Istituto Comprensivo che parteciperanno alla gara. Le tre prove di disegno geometrico sono ad eliminazione diretta e della durata massima di un'ora per ogni prova.
DOCENTI	Progetto curricolare rivolto ai docenti di Tecnologia delle classi prime della scuola secondaria di primo grado. I docenti svolgeranno le prime due prove durante la normale attività didattica. È facoltativamente richiesta la presenza pomeridiana il giorno della finalissima, per lo svolgimento della stessa e per la successiva correzione.
MATERIALE OCCORRENTE	Attrezzatura per il disegno tecnico di proprietà degli allievi. I fogli per la prima prova, possibilmente quadrati, saranno portati dagli alunni, per le successive due prove saranno forniti dagli sponsor partecipanti all'iniziativa.
SPAZI	Le prime due prove si svolgeranno nell'istituto IC2 Anagni. la prima selezione nelle singole classi partecipanti, la seconda presso un locale dell'istituto messo a disposizione. La finale si svolgerà di pomeriggio presso l'I.C. "E. Danti" di Tecchiena di Alatri.
PRODOTTI FINALI	I prodotti finali saranno gli elaborati di disegno tecnico svolto dai singoli alunni. Attraverso degli sponsor saranno garantiti i premi individuali ai vincitori, i fogli quadrati, le locandine. Le spese sostenute saranno finanziate totalmente attraverso gli stessi sponsor.
SITO INTERNET	https://sites.google.com/site/olimpiadideldisegnotecnico/ 

AREA SOCIALE

20.UNPLUGGED	
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	
DESTINATARI DURATA	<ul style="list-style-type: none"> • Alunni delle classi 2^a sc. Secondaria di 1° grado. • Tre mesi
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenzione scolastica dell'uso di sostanze • Acquisizione delle life skills- abilità di vita • Sviluppo delle competenze e delle risorse per resistere alla pressione dei pari e alle influenze sociali.
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Programma interattivo basato sul modello dell'influenza sociale. • Costituito da 12 unità da integrare nel curriculum scolastico.
DOCENTE REFERENTE	CRISTINA FICCHI
SPAZI	L'aula scolastica

21. BENESSERE A SCUOLA	
DESTINATARI	Docenti- Alunni-Genitori Scuola Secondaria di I grado
TEMPI	2° quadrimestre
COSTI	gratuito
FINALITA'	<p>L'iniziativa è orientata alla Promozione del Benessere degli Adolescenti e ad aumentare in essi la consapevolezza dei propri comportamenti, in un momento della vita in cui si è più vulnerabili e maggiore è l'esposizione al rischio. Progetto "Imparo a fare la spesa". L'utilizzo del denaro in modo indipendente e autonomo.</p> <p>L'obiettivo è quello di offrire un contributo efficace alla promozione del benessere degli studenti a scuola contribuendo alla loro crescita formativa.</p>
ORGANIZZAZIONE	<p>SPORTELLO ASCOLTO STUDENTI: allo sportello possono rivolgersi tutti gli studenti interessati singolarmente, in piccolo gruppo o come gruppo classe, previa prenotazione.</p> <p>EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA': incontri con la psicologa ed il ginecologo rivolti agli alunni delle classi terze.</p> <p>INCONTRI RIVOLTI AI GENITORI degli alunni delle classi prime e seconde sull'uso e abuso degli strumenti tecnologia da parte degli adolescenti, tenuti dalla psicologa e</p>

	dalla Polizia Postale.
--	------------------------

22.PROGETTO DI INSERIMENTO SOCIALE	
SCUOLA PRIMARIA	
DESTINATARI	Disabili che non necessitano di assistenza protetta
TEMPI	Annuale
COSTI	Gratuito
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Fare acquisire la maggiore autonomia possibile sia sul piano personale che sociale; • Favorire un futuro inserimento lavorativo, inserendolo in una situazione vera e concreta; • Favorire l'acquisizione di ruolo sociale attivo capace di progettualità; Favorire il coinvolgimento e la sinergia tra servizi, Enti e ambiente territoriale del lavoro; • Far raggiungere un'adeguata socializzazione lavorativa; Consentire l'inserimento socio-occupazionale di disabili; Sviluppare e stimolare delle abilità cognitive esistenti o latenti; Aumentare il grado di autonomia; • Raggiungere una capacità operativa anche se parziale; Acquisire capacità operative specifiche.
ORGANIZZAZIONE	Il progetto verrà seguito dalla famiglia del ragazzo/a diversamente abile da un pedagogo specializzato e da un insegnante referente.

**23. PROGETTO A.A.A.
Ascoltare, Accogliere, Agire
TEMATICHE SULL'
AFFETTIVITA'**

SCUOLA INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI 1^GRADO

**ISTITUZIONI
COINVOLTE**

ISTITUTO COMPRENSIVO 2° ANAGNI SERVIZI
SOCIALI DEL COMUNE DI ANAGNI
S.M.R.E.E. del DISTRETTO A-ASL FROSINONE

DESTINATARI

Alunni, Genitori, Docenti dell'Istituto Comprensivo

DURATA

Annuale

FINALITA'

Individuazione di un percorso, integrato in continuità, mirato all'osservazione di eventuali difficoltà di apprendimento, alla prevenzione di possibili disagi e alla predisposizione di eventuali interventi nei casi a rischio

OBIETTIVI

Coinvolgimento e sensibilizzazione delle famiglie.

Individuazione precoce di alunni con difficoltà di apprendimento

Interventi di recupero su casi a rischio

Formazione docenti e genitori

Collaborazione e integrazione con servizi specialistici

Saranno previste giornate di integrazione attraverso attività finalizzate all'affettività, alla gentilezza e al cyberbullismo.

**ARTICOLAZIONE DEL
PERCORSO**

Incontri seminariali di formazione e sensibilizzazione rivolti ai genitori e docenti Sportello di ascolto, informazione e consulenza alle famiglie (Sportello Servizio Sociale Comunale)
Sportello di ascolto, informazione e consulenza ai docenti (Psicologa del Servizio ASL)

**SEMINARI
LABORATORI E
INCONTRI**

Da concordare

Laboratori e incontri di relazione socio-culturale con I ragazzi del Centro Diurno (alunni della scuola secondaria I grado) e con gli ospiti del Centro Diurno Anziani del Comune di Anagni (alunni scuola infanzia/primaria e secondaria di I grado)

**SPORTELLO
D'ASCOLTO**

Gli incontri avranno una cadenza mensile a partire dal mese di Gennaio fino al mese di Maggio.

Orari Sportello Servizio Sociale Comunale:

Lunedì, Mercoledì, Giovedì. Venerdì dalle 8:00 alle 14:00 (Assistente Sociale) Lunedì, Martedì, Giovedì dalle 8:00 alle 14:00 e Martedì, Giovedì dalle 15:00 alle 17:00 (Psicologa)

Dal Lunedì al Venerdì dalle 13:00 alle 14:00 (Psicologa)

ORARI SPORTELLI DOCENTI

Presso la sede legale di San Giorgetto, L'Istituto mette a disposizione il supporto degli Operatori del Servizio S.M.R.E.E. del distretto A della ASL di Frosinone che supporteranno i docenti nella gestione di situazioni problematiche e/o di eventuali condizioni di disagio manifestate individualmente dall'alunno o dal gruppo classe. Gli incontri avverranno tramite prenotazione e su richiesta dei docenti.

SPAZI

Sede legale dell'Istituto (San Giorgetto)

Ufficio dei Servizi Sociali del comune di Anagni

SCREENIG DSA	
Identificazione e riabilitazione precoce dei Disturbi specifici di Apprendimento in età scolastica.	
PROGETTO: La Scuola fa bene a tutti	
SCUOLA PRIMARIA	
DESTINATARI	Alunni delle classi prime e/o seconde scuola primaria
TEMPI	a.s. 2019/2020 - screening: ultima settimana di Gennaio - report sui bambini in difficoltà: seconda settimana di Febbraio - lavoro di recupero: da Marzo a Maggio - verifica finale tramite dettato: ultima settimana di Maggio - restituzione dei risultati: entro fine Giugno
FINALITA'	Identificazione e riabilitazione precoce dei Disturbi specifici di Apprendimento in età scolastica.
ATTIVITA'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificazione dei bambini con difficoltà attraverso prove scolastiche (dettato di parole); 2. Recupero scolastico condotto con didattiche specifiche (il lavoro didattico individualizzato di recupero viene svolto all'interno dell'orario scolastico, in piccoli gruppi con frequenza di 3-4 volte a settimana dagli insegnanti delle classi coinvolte nel progetto, eventuale consulenza degli specialisti PDSAL; 3. Rivalutazione per verifica dei risultati (dopo la verifica finale, i bambini che si troveranno ancora in difficoltà potranno essere inviati per una valutazione completa presso il Dipartimento Disabilità Linguistiche – Frosinone). <ul style="list-style-type: none"> • Dare strumenti agli insegnanti per identificare con metodo i bambini con difficoltà di apprendimento • Ridurre i tempi di identificazione dei bambini con difficoltà consentendo di massimizzare gli effetti di recupero
DOCENTI	Gli insegnanti delle classi prime e/o seconde della scuola primaria
SPAZI	Aula scolastica

LEZIONI DI APPROFONDIMENTO

LEGALITA'	
INFANZIA	PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA 1°GRADO
DESTINATARI	Alunni classi quinte e alunni della 1 [^] -2 [^] secondaria: visita Comando dei Carabinieri Alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria: Polizia Municipale Alunni della 1 [^] secondaria: Polizia Postale Alunni dell'Istituto Comprensivo 2 [^] : Vigili del Fuoco Alunni classe 3 [^] secondaria 1 [^] grado: Comunità di Don Paolo (Solidarietà e Accoglienza)
RELATORE	Carabinieri, Polizia Municipale, Postale e Vigili del Fuoco.
TEMPI DURATA	II quadrimestre Date da concordare
FINALITA'	Creare cittadini responsabili e consapevoli del fatto che ogni loro azione avrà delle ripercussioni anche sulla vita degli altri. Riconoscere gli altri come persone dotate di dignità e quindi rispettarli anche nella differenza di cultura, opinione, religione. Rispettare se stessi, gli altri, le cose. Sensibilizzare gli alunni al concetto di solidarietà. Saper lavorare attorno ad un progetto comune.
ORGANIZZAZIONE	Far conoscere agli allievi le leggi fondamentali dello Stato su cui riflettere e discuterne in modo condiviso Presentare agli allievi esempi di vita di coloro che hanno operato e di coloro che operano affinché la nostra società fosse legale e libera
ATTIVITA'	Incontri con: Comandante dei Carabinieri- Vigili del Fuoco-Polizia Postale e Municipale. Attività di ricerca, approfondimenti e letture di vicende quotidiane e/o di vicende legate a personaggi che hanno fatto la storia
SPAZI	Teatro sede San Giorgetto, aule Plessi dell'Istituto
PRODOTTI FINALI	Documentazione mediante foto, video, articoli da mettere in mostra alla fine dell'anno scolastico